

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ» пгт Синдор

А.И.Бровина.

Приказ №20-ОД от 10 февраля 2021 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№02

Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор
(наименование территориального образования субъекта РФ)

«10» февраля 2021 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор.
- 1.2. Адрес объекта: 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул. Строителей, д.5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание: **2этажа, 1174кв.м.**
 - наличие прилегающего земельного участка (Да,Нет); **5000 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания: **1977г**, год последнего капитального ремонта: нет
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: -

Сведения об организации, расположенной на объекте:

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Гагарина, д.14
- 1.8. Основание для пользования объектом (Оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (Государственная, негосударственная)
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, Муниципальная)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*): Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 169200, Республика Коми, г.Емва, ул.Дзержинского, д.81. Тел. 22-5-94. E-mail: : uoemva@yandex.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **образование.**
- 2.2 Виды оказываемых услуг: образовательные
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно.**
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети 6,5-10 лет**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (**инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития, все категории инвалидов**)
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), пропускная способность: **120 человек.**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (Да, Нет): **Нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: -

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: (Да, **Нет**)

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: -

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта -

3.2.2 время движения (пешком) -

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (Да, **Нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: Есть, **Нет**(описать бордюры, ямы, неровности асфальта, лестница)

Их обустройство для инвалидов на коляске: Да, **Нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	ДУ
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** указывается:

ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ-В - доступно условно всем,

ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов);

ВНД-В – временно недоступно всем,
ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Объект признан условно доступным для всех категорий инвалидов.

Необходимо провести следующие мероприятия:

1. Приобретение пандусов и поручней – 2026 год.
2. Приобретение сменных кресел-колясок – 2022 год
3. Оборудование доступности входных групп – 2025 год.
4. Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений – 2023 год.
5. Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения – 2027 год.
6. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -2025 год.
7. Изготовление при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне -2021 год.
8. Обустройство одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой – 2030 год.
9. Введение услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации – 2024 год.
10. Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг – 2023 год.
11. Введение в штат работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг – 2026 год.
12. Обеспечение предоставления услуг тьютора – 2029 год.
13. Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика – 2030 год.

3.6 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
2	Предоставление услуг с использованием русского жестового языка, включая допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
3	Наличие сотрудников, прошедших инструктирование или обучения для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента- помощника	При наличии возможности
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	При наличии возможности
6	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по	Имеется

	адаптивным основным общеобразовательным программам	
7	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Отсутствуют
8	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей- инвалидов в МОУ	0%
9	Наличие официального сайта адаптированного для лиц с нарушением зрения	Имеется
10	Исходя из категорий учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.	Обеспечено

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2.	Вход (входы) в здание	Необходима установка кнопки вызова сотрудника, оборудование доступности входных групп, индивидуальное решение с ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Необходимо приобретение тактильных напольных указателей и индукционных систем
4.	4 (I) Зона обслуживания инвалидов (кабинетная, зальная, прилавочная, с перемещением по маршруту, кабина индивидуального обслуживания)	Кабинетная
	4 (II) Места приложения труда	-
	4 (III) Жилые помещения	-
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля, размещение на объекте на контрастном фоне звуковой информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
	Все зоны и участки	Индивидуальное решение ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ):

не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);
 индивидуальное решение с ТСР;
 технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по повышению уровня доступности предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Рекомендации по адаптации услуги (вид работы)*
1	Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте путем оказания работниками организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения (К, О, С)	Имеется
2	Организация систематического обучения (инструктажа) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Разработка Плана инструктажа, журнала учета инструктажа, инструкций
3	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Ситуационно, по мере необходимости
4	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и их сопровождение)	Имеется
5	Наличие работников, имеющих образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам	Повышение квалификации учителей
6	Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование, от общего числа детей – инвалидов в МОУ	Организовать дополнительное образование для детей инвалидов

4.3. Период проведения работ: 2021 -2030год
 в рамках исполнения плана по адаптации учреждения образования для создания доступной среды для инвалидов и МГН

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.4. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
ДЧ-И (к, о, с, г, у)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):

4.5. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование: **нет**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается **нет**

4.6. Информация после утверждения должна быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: **www.zhit-vmeste.ru**

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «10 » февраля 2021 года,

2. Акта обследования объекта: от «10 » февраля 2021года

3. Решения Комиссии _____ от «___» _____ 20___ г.