



Сценарий родительского собрания на тему: “ШКОЛЬНАЯ ТРАВЛЯ: КАК ЗАМЕТИТЬ И ЧТО ДЕЛАТЬ”

Цели:

Повысить осведомленность родителей о школьной травле, ее признаках, отличиях от конфликта. Предоставить алгоритм действий в ситуации травли и предостеречь от ошибочных действий.

Ожидаемые результаты:

- Получение родителями знаний о школьной травле
- Овладение навыками различения травли и конфликта
- Получение знаний о том, как реагировать на информацию о травле

Целевая аудитория:

Родители / законные представители обучающихся образовательных организаций.

Время проведения:

30 мин

Методическое оснащение:

Помещение для размещения участников собрания (например, школьный класс)

Стулья, столы, ручки, бумага для записей



Раздаточный материал (в бумажном или электронном виде):

- Памятка “Конфликт или травля: Как различить”
- Памятка “Как понять, что ребенка травят: Чек-лист”
- Алгоритм действий при травле

Список вопросов для актуализации темы:

(10 мин)

1. Как вы понимаете слово “травля”?
2. Чем отличаются травля и конфликт?
3. Сталкивались ли вы с травлей в своей жизни?
4. Какова была бы ваша собственная реакция на ситуацию травли?
5. Знаете ли вы, как помочь своему ребенку развить уверенность в себе и справиться с травлей?

Содержательная часть:

(15 мин)

Травля - это намеренные, повторяющиеся негативные действия в отношении одного человека (ребенка или взрослого) при поддержке группы.

Исследователи из ВШЭ дают такое определение травли: “Это агрессивное, целенаправленное поведение, которое наносит вред другому индивиду в контексте дисбаланса власти.”

Ключевые признаки травли:

- физическое или психологическое насилие
- систематичность, регулярность эпизодов насилия
- намеренность, целенаправленность причинения вреда
- неравенство сил

Травля выглядит по-разному:

Вербальная травля - насмешки, оскорбления, неприличные жесты, угрозы

Социальная травля - игнорирование, исключение из группы, сплетни, бойкот

Физическая травля - порча вещей, физическое воздействие

Кибербуллинг - травля с использованием сети Интернет

Травля часто похожа на обычный детский конфликт, но между этими явлениями есть несколько важных отличий:

1. **Причины:** при конфликтах обычно есть конкретная причина / для травли причины не нужны
2. **Равенство сил:** при конфликтах силы оппонентов примерно равны / при травле существует дисбаланс сил и возможностей участников
3. **Эмоции:** В конфликте обе стороны испытывают примерно одинаковые эмоции / при травле эмоции различаются: с одной стороны агрессия и веселье, с другой - боль, страх, бессилие
4. **Цель:** цель конфликта - рациональное разрешение возникшего противоречия / цель травли - получение удовольствия от процесса травли
5. **Продолжительность:** конфликт обычно ограничен во времени / травля продолжается месяцами (иногда годами)
6. **Последствия:** конфликт чаще всего не несёт серьёзных негативных последствий для психики / травля причиняет существенный психологический вред
7. **Окончание:** конфликт бывает конструктивен, его можно решить / травля всегда деструктивна, ее возможно только прекратить

Важно уметь различать конфликт и травлю, потому что для работы с ними используются разные методы. Например, при конфликтах возможно применение техник медиации, которые проводятся при участии конфликтующих стороны, в то время как при травле необходима работа со всем коллективом, а не только с зачинщиками и жертвами травли.

Если вы узнали, что в классе, где учится ваш ребенок, началась травля, действуйте по следующему алгоритму:

Шаг 1. Постарайтесь успокоиться!

Лишние эмоции - плохой помощник в решении проблем.



Шаг 2. Разберитесь в ситуации.

Аккуратно расспросите своего ребенка. Проанализируйте факты и убедитесь, что это действительно травля, а не конфликт и не агрессивное поведение одного ребенка, не поддерживаемое остальным коллективом. При конфликте и агрессивном поведении одного ребенка используются другие методы работы!

Шаг 3. Поддержите своего ребенка, если ему нужна помощь. Или поищите вместе с ним решения по поддержке тех одноклассников, кому это необходимо. Помните, что основная цель ваших действий - защита и помощь. Возмездие и наказание обидчиков - НЕ главный приоритет!

Шаг 4. Обратитесь к классному руководителю.

Постарайтесь сообщить все конкретные факты (что происходило, когда, кто участвовал, кто присутствовал, какие последствия), избегайте эмоциональных оценок. Попросите классного руководителя принять меры по прекращению травли.

Шаг 5. Классный руководитель примет необходимые меры.



Как заметить травлю, если вы родитель и не бываете в школе каждый день:

1. Изменения в поведении ребенка: спокойный становится раздражительным; активный - подавленным.
2. Нет желания идти в школу: придумывает причины для пропусков; притворяется больным; выходит из дома, но в школу не идет.
3. Начал много болеть: частые простуды, головные боли, расстройство кишечника (особенно в учебный период, а не в каникулы).
4. Резко снизилась успеваемость.
5. Неохотно делится новостями из школьной жизни.
6. Всеми силами старается избежать внешкольных мероприятий.
7. Часто пропадают вещи (ребенок может говорить, что теряет их).
8. Сам не ходит в гости к одноклассникам и их не зовет к себе.
9. Просит вас провожать и встречать его из школы.
10. Вы замечаете на теле ребенка синяки и ссадины, происхождение которых он не всегда может объяснить.
11. Часто просит у вас деньги для школы, и суммы постепенно растут.

12. Резко снизилась самооценка, ребенок вдруг стал очень тревожным, неуверенным, думает, что ни на что не годится. Если вы замечаете 3 и более признаков из этого списка, поговорите с ребенком “по-душам”; скажите, что заметили эти признаки и волнуетесь за него; аккуратно расспросите, что с ним случилось.

Список вопросов для анкетирования по теме – предложить в письменном виде родителям ответить на вопросы:

(5 мин)

1. Какие мероприятия по профилактике травли и сплочению коллектива вы считаете полезными?
2. Каковы ваши ожидания от школы в противодействии школьной травле?
3. Какие действия вы готовы предпринять, чтобы предотвратить травлю?
4. Как вы можете помочь школе в профилактике школьной травли?

Дополнительная информация:

1. Больше узнать о травле можно из курса “Безопасно, когда травли нет”. Курс создан командой “Травли NET” специально для родителей школьников, включает в себя 8 видео уроков, дополнительные материалы, тесты. Бесплатно доступен по ссылке: <https://portal.gnezdo.live/course/1602/about>

2. **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ПО ВОПРОСАМ ТРАВЛИ:**



8 800 500 44 14



(пн - пт, 10:00-20:00 по мск, бесплатно)

3. Почта психологической поддержки по вопросам травли:
psy@zhuravlik.org

4. Сайт программы “Травли NET”: <https://травлинет.рф>