

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

Директор МБОУ «СОШ»

пгт Синдор МБОУ «СОШ» пгт Синдор

А.И.Бровина

протокол № 7 от 18.04.2024г.

приказ №45-ОД от 18.04.2024г.



Управление образования администрации муниципального района “Княжпогостский”

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт. СИНДОР**

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д.14
тел/факс: 8(82139) 27-181; e-mail: mbou-sindor@mail.ru

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2023 ГОД

пгт Синдор – 2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор. На коми языке: «Шӧр школа» Синдор ккп муниципальной велӧдан сьӧмкуд учреждение. Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБОУ «СОШ» пгт Синдор На коми языке: «ШШ» Синдор ккп МВСУ
Руководитель	Алла Ивановна Бровина
Адрес организации	169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Гагарина, д.14 Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам: 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Гагарина, д.14. 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Строителей, д.5 169235, Республика Коми, Княжпогостский район, пст Иоссер, ул.Береговая, д.12
Телефон, факс	27-1-81; 27-4-66, 93-5-28. 27-1-81
Адрес электронной почты	mbou-sindor@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Княжпогостский».
Дата создания	1949

Лицензия	№ 1051-О от 15 октября 2015 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 122-О от 02.04.2014 года. Срок действия: бесрочно 02.04.2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ» пгт Синдор (далее – Школа) является реализация основных программ:

дошкольное образование;

основной общеобразовательной программы начального общего образования;

основной общеобразовательной программы основного общего образования;

основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; локальные акты с целью совершенствования образовательного процесса школы.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- Учителей русского языка и литературы;
- Учителей иностранного языка;
- Учителей математики, физики, информатики;
- Учителей истории, обществознания;
- Учителей географии, химии, биологии;
- Учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, локальными актами школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-2, 5-6 и 10-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная и очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
9	1	45	5	34
11	1	45	6	34
5-7	1	45	5	35
8	1	45	5	36
10	1	45	6	36

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	4
Основная образовательная программа начального общего образования	114
Основная образовательная программа основного общего образования	143
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18
Дополнительная общеобразовательная программа	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 275 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная программа.

Профили обучения

ОО в 2023 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Предметы на углубленном уровне

Класс	Предметы
10	Обществознание, математика
11	Обществознание, русский язык.

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

С 01.09.2020 г. в школе открыт Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан с целью формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента учащихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевой формы реализации образовательных программ. Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогических работников, родительской общественности. Центр функционирует как структурное подразделение школы, в деятельности которого будут применяться ещё более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 9 ом классе проводилась по учебным предметам русский язык и математика, предметы по выбору обучающиеся сдавали в форме контрольных работ. У обучающихся 11 класса промежуточная аттестация проводилась в традиционной форме.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	275
	– начальная школа	114
	– основная школа	143
	– средняя школа	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	38
	– в основной школе	29
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы увеличилось незначительно.

В Школе присутствует универсальный профиль обучения с углубленным изучением отдельных предметов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	34	34	100	16	47	5	15	0	0	0	0	0	0
3	25	25	100	10	40	6	24	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	13	52	5	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	84	84	100	39	46	16	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2022-м было 50 %) из-за уменьшения количества учащихся, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 10 процентов (в 2022-м – 9 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

К ла с с ы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Количество	%	Коли честв о	%		
5	39	39	100	14	36	4	10	-	-	-	-		
6	18	18	100	8	44	-	-	-	-	-	-		
7	28	24	86	6	21	1	3,6	3	11	4	14		
8	30	27	90	11	37	2	6,6	2	6,7	3	10		
9	29	29	100	7	24	2	6,9	-	-	-	-		

И то го	143	137	97,8	46	32	9	6,3	5	3,5	7	4,9
---------------	-----	-----	------	----	----	---	-----	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

К ла с с ы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количе ство	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
10	9	3	33	-	-	0	0	5	56	5	56	1	11
11	9	9	100	2	22	0	0	-	-	-	-	-	-
И то го	18	12	67	2	11	0	0	5	28	5	28	1	5,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабильные.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	29	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	29	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	29	9

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 24 мая по 17 июня.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 20 июня.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2022–2023	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	6,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	3,5

В 2023 году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 05.10.2022 № 546 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году».

Результаты 11-х классов:

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6.12.2023.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании на оценку «4» и «5», – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2023 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 9 человек (100%).

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	9	100
Физика	5	56
Математика (профиль)	5	56
Химия	1	11
Биология	1	11
История	0	0
Обществознание	0	0
Английский язык	0	0
Информатика	1	11
География	0	0
Литература	0	0

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1	2	0	0

Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

Обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» в 2022/23 учебном году нет.

Результаты ВПР

Весна 2023. Всероссийские проверочные работы были проведены в марте-апреле 2023 учебного года 5- 8 классах и 10-11 классах согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки

обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 09.11.2021 №700 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Республики Коми в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказа МАУ «Управление образования» от 21.02.2023 г. № 130 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-11 классах муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Княжпогостского района в 2023 году».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 50 обучающихся Школы по сравнению с предыдущим учебным годом.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 8 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	29	16	1	12	9	3	6	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые поступили в СПО остается стабильным. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно ниже по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В 2023 учебном году в Школе обучался 1 ребенок с ОВЗ на индивидуальном обучении.

Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности,

принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

Патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии,

Личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Профилактика/безопасность
- Урочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно - пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профорентация
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в рамках воспитательной работы было проведено более 90 мероприятий, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения.

В основе самоанализа воспитательной работы лежат следующие параметры:

- содержательная направленность воспитательной работы;
- количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной работы.

Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями.

- общекультурное
- патриотическое
- предметное
- краеведение
- экологическое
- безопасность жизнедеятельности
- профилактика употребления ПАВ
- формирование законопослушного поведения
- добровольчество
- профилактика дорожно-транспортного травматизма
- профориентация

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на учебный год. Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Мероприятия, запланированные на учебный год, проведены по плану.

1 сентября – День знаний

3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

День окончания второй мировой войны

7 сентября – 210 лет со дня Бородинского сражения

8 сентября – Международный день распространения грамотности

17 сентября – 165 лет со дня русского ученого К.Э.

Циолковского

1 октября- Международный день пожилых людей

5 октября – День учителя

16 октября – День отца

25 октября – Международный день школьных библиотек
4 ноября- День народного единства
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
27 ноября – День матери
30 ноября – День государственного герба Российской Федерации
3 декабря – День неизвестного солдата
Международный день инвалидов
5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
9 декабря – День героев отечества
12 декабря – день Конституции Российской Федерации
25 января – День российского студенчества
27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии
8 февраля – День российской науки
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля – Международный день родного языка
23 февраля – День защитника Отечества
8 марта- Международный женский день
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
27 марта - Всемирный день театра
12 апреля – День космонавтики
19 апреля – день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ
22 апреля – Всемирный день Земли
1 мая – Праздник Весны и Труда
9 мая – День Победы
24 мая – День славянской письменности и культуры
1 июня – День защиты детей
12 июня – День России
22 июня – День памяти и скорби

Организованы выборы президента школы 9 ноября.

Проведены новогодние мероприятия

Наибольшее количество мероприятий за 2023 год направлены на патриотическое и общекультурное развитие обучающихся. Вторую группу составляют мероприятия безопасности жизнедеятельности и мероприятия профориентационной направленности. Третья группа – профилактика употребления ПАВ, профилактика ДТП, формирование законопослушного поведения. Четвертую группу составляют мероприятия, направленные на добровольчество, экологическое просвещение и краеведение.

Классными руководителями 1-11 классов составлены перспективные планы

воспитательной работы на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля

«Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов. В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (очно и дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (очно и дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

Сетевое взаимодействие

1.	Дом детского творчества	Участие в мероприятиях, организованных ДДТ.	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2.	ФОК пгт Синдор	Участие в играх, квестах, спортивных мероприятиях, ГТО	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3.	Досуговый центр пгт Синдор	Организация концертов учащихся муз школы в общеобразовательном учреждении	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023 году:

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	01.09 - Линейка ко Дню Знаний 03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом 06.09- Спортивное мероприятие «Мы любим спорт» 14.09 – Профилактическое мероприятие по дорожно- транспортным происшествиям 18.09- Кросс нации. День бега 29.09- Мероприятия «Я- пожарный»
Октябрь	05.10 - День учителя (концерт) 05.10- День самоуправления 10.10 – Профилактическая операция «Дети России» 16.10- День отца 16.10 – Урок цифры

	<p>16.10 - Квест -игра по энергосбережению 17.10- Урок мужества 17.10 – Акция «Сообща, где торгуют смертью» 18.10 – Акция «Поддержим наших» 19.10 -Профилактическое мероприятие «Здоровое питание-основа активного долголетия» 20.10-Акция «Письмо солдату» 25.10 – Акция «Сбор макулатуры» 26.10 – Акция «Поддержим наших»</p>
Ноябрь	<p>3.11- День народного единства 9.11 – Выборы президента школы 11.11 – Спартакиада по шахматам и шашкам Акция «Бумажный бум» 20.11 - Всероссийский день защиты прав ребенка 21-26.11- Неделя сбережений 22.11 – День отказа от курения 22.11 - Урок по финансовой грамотности 25.11- День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик) 30.11- Акция «Покорми птиц зимой» 30.11 – Акция «Фронтовые открытки»</p>
Декабрь	<p>01.12 – Акция «Мы против СПИДа» 02.12- Акция «Сбор макулатуры и пластика» 03.12 – Акция «день неизвестного солдата» 05-11.12 – Неделя ответственного отношения к здоровью 09.12 – День героя Отечества 09.12 – Международный день борьбы с коррупцией 12.12 – Конкурс -квест «Твой цифровой след» 12.12 – День конституции</p>
Январь	<p>13.01- Акция «Чтобы помнили» 18.01 - День снятия блокады Ленинграда. 18.01 – Акция «память И.П. Пироженко» 25.01 - Урок мужества 29.01- Международный день памяти жертв Холокоста</p>
Февраль	<p>02.02 - Сталинградская битва 03.02 – День влюбленных в книгу 04.02 - Благотворительный концерт «Своих не бросаем» 08.02 – Акция «Письмо защитнику Отечества» 13.02 - Лыжня России 16.02 – День памяти воинов – интернационалистов 20.02 – Смотр строя и песни 21.02 - День защитника Отечества</p>
Март	<p>01.03 – Акция «Антимошенник» 10.03 – «Школа безопасности» 16.03 – Акция «Сообща, где торгуют смертью» 16.03 – Спартакиада по волейболу 06.03- Международный женский день</p>

Апрель	12.04- Гагаринский урок 18.04 – Открытие мемориальной доски памяти о матросе И. Пыстине 26.04 – День местного самоуправления 26.04 – Театр и дети. Фестиваль. 27.04 - Диктант Победы 27.04- Мероприятие «Чернобыль»
Май	02.05 - Акция «Антимошенник» 05.05 – Акция «Георгиевская ленточка» 09.05 - День Победы 24.05 - Последние звонки

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- Сбор макулатуры.
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие в районных, республиканских, всероссийских мероприятиях:

Всероссийский (муниципальный этап)	Конкурс сочинений «Без срока давности»
Всероссийский	Конкурс «Класс»
Международный	«Маршал Победы»
Межрегиональный	Соревнования по баскетболу г. Вологда
Всероссийский	Онлайн- олимпиада «Безопасный интернет»
Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
Всероссийский	Этнографический диктант
Всероссийский	Урок доброты
Всероссийский (муниципальный этап)	«Живая классика»
Всероссийский (муниципальный этап)	«Президентские состязания»
Республиканский (Муниципальный этап)	«Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
Республиканский	5 Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»
Республиканский(муниципальный этап)	«Безопасность глазами детей»
Республиканский(муниципальный этап)	Ученик года- 2023
Республиканский	«Лучший учитель ОБЖ»
Межрегиональный	Первенство МР «Сосногорск» по баскетболу
Районный	Слет лидеров ученического самоуправления
Районный	«Учитель года»
Районный	«Школа безопасности»
Районный	Конкурс чтецов «Защитникам России»
Районный	Конкурс презентаций «Сердцу милый уголок»
Районный	XV Фестиваль военно- патриотической песни «Виват,Россия»

Районный	«Зеркало природы»
Районный	«Лесные робинзоны»
Районный	Военно-спортивная игра «Зарница»
Районный	IV заочный конкурс классных руководителей
Районный	Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
Районный	«Открытка ветерану»
Районный	«Мастерская Деда Мороза»
Районный	Выезд на XV Открытый турнир Княжпогостского района по баскетболу среди команд юношей 2008г.р. и молодежи
Районный	XVI открытый турнир Княжпогостского района по баскетболу среди команд 2007 г.р.
Районный	Олимпиада «Жизнь и творчество П. Сорокина»
Районный	Выезд на фестиваль ГТО среди образовательных учреждений
Районный	Смотр Строя и песни
Районный	Военно-спортивная игра «Победа»

Охват учащихся дополнительным образованием

В 2023 году в центре «Точка Роста» продолжает свою работу 1 группа.

В центре реализуется программа дополнительного образования детей по следующему направлению:

- Техническое «Мир цифровых технологий»;

Охват учащихся дополнительным образованием на 2023 г. составил - 12 учащихся.

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название объединения	Количество групп
1.	Мир цифровых технологий	1

В центре дополнительного образования работал 1 руководитель, 1 педагог дополнительного образования.

Организация профориентационной работы в школе

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

– проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

– участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;

– оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

– организация профессиональных проб на базе ЛПУМГ и НПС пгт Синдор

Классные часы по профориентации: Я и профессии вокруг меня
Классные часы по профориентации: Мир профессий
Составление программы по профориентации обучающихся (по запросу)
День профессионально-технического обучения
Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.
Ролевая игра «Выбери свою дорогу»;
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»;
Классные часы по профориентации «Ты и твоя будущая профессия»;
Библиотечный урок «Профессии на все времена»;
Конкурс социальных проектов «Есть идея!»
Организация экскурсий на предприятия
Трудовые десанты по уборке территории школы.
Профориентационные кл. часы, игры среди учащихся 1-11 классов: «Угадай профессию» «Заглянем в будущее...» «Защита профессий».
Деловая игра «Кадровый вопрос»
Профориентационная экскурсия в учреждения профессионального образования (онлайн)
Трудоустройство несовершеннолетних;
Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.

Деятельность службы сопровождения

Служба психолого-педагогического сопровождения Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Целью деятельности Службы сопровождения является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей обучающихся и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса на протяжении всего периода обучения.

Проводится квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития на этапе поступления в школу (будущие первоклассники), на этапе перехода к отметочной системе (2 класс), при переходе из начальной школы в основную (4 класс) и на этапе адаптации школы в среднюю.

По результатам диагностики и рекомендации ПМПК были разработаны индивидуальные образовательные траектории для 2 учащихся с проблемами в развитии. Они обучались по частичному индивидуальному плану (Ф.И. – 8 а, Е.Я.- 9 кл.). По решению ПМПК был присвоен статус ОВЗ ученице 9 класса, которой оказывалась индивидуальная психолого-педагогическая поддержка. Ученица успешно сдала ГИА в форме ГВЭ.

Психолого- педагогическая поддержка опекунам детям осуществлялась через ежеквартальное обследование психологического климата в семье и их эмоционального состояния. В школе опекунов детей 4 человека. Диагностика и беседы с обучающимися показывают, что детей удовлетворяет психологический климат в семье и их эмоциональное состояние в норме.

Проводился ежегодный мониторинг психологически комфортного существования обучающихся в ОУ: экспресс- анализ исследования социально-психологического климата в ученических коллективах (1-11 кл.), социометрическое исследование классных коллективов (1-11кл.), СПТ (социально- психологическое тестирование, 7-11 кл.).

В 2022-23 уч г. по результатам Тестирования школа не вошла в группу риска.

По результатам социометрического исследования во всех классных коллективах, кроме 2 классов сложился высокий уровень благополучия взаимоотношений.

За прошедший период проводилась групповая и индивидуальная развивающая работа с учащимися начальной и средней школы. Данная работа, направлена на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

С учащимися 2 класса проводились занятия по программе «Отметки приходят в гости» для профилактики тревожности на этапе перехода к отметочной системе. Развитие коммуникативных навыков учащихся за осуществлялось на тренинге «Общаться весело».

В рамках Недели психологии проводились развивающие занятия с учащимися с 1-11 класс.

Большое внимание уделялось консультированию и просвещение всех участников образовательного процесса. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей - 21 консультаций в младшей школе. В целом родители обращались по таким запросам, как помочь ребенку в учебе, повысить его успеваемость и мотивацию, развить самоконтроль, как преодолеть трудности в поведении ребенка в школе и научить общаться с одноклассниками.

В основной школе с родителями было проведено 14 консультаций, по вопросам семейного общения с подростком, мотивации к обучению и по выбору дальнейшего образовательного маршрута.

Консультирование учащихся основной школы - 20 бесед.

В связи с тем, что основной контингент - это обучающиеся подросткового возраста, большинство запросов были связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении в семье
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)

3. трудности в профессиональном самоопределении
4. консультации по результатам диагностики.

Осуществлялось сотрудничество педагога-психолога с педагогами образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения каждым обучающимся максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов в рамках работы ШППк. Проведены психолого-педагогические консилиумы по темам: «Адаптация обучающихся 1-ых классов», ««Адаптация обучающихся 5-ых классов к условиям обучения в средней школе», «Формирование индивидуального учебного плана». С педагогами школы проведено практическое занятие «На чужих ошибках учимся».

В качестве просвещения состоялись выступления на родительских собраниях: «Готовность к школе.», «Особенности протекания адаптации первоклассников», «Отметки и безопасность познания», «Результаты адаптации пятиклассников к основной школе», «Профилактика буллинга среди обучающихся», «Готовность четвероклассников к переходу в основную школу», «Помощь родителей в выборе профессии», «Психологическая готовность к сдаче ГИА», «Роль родителей в решении конфликтов между детьми». В 7 классе было проведено совместное тренинговое занятие родителей и детей «Мы вместе». Отзывы родителей и детей показывают, что данная форма взаимодействия интересна и эффективна.

Педагог- психолог принимала участие в работе РМО учителей английского языка, выступила с сообщением «Как активизировать работу мозга».

Профилактическая работа с учащимися для предотвращения асоциального поведения направлена на предотвращения правонарушений среди учащихся через формирование культуры поведения, здорового образа жизни, занятости во внеурочное время. Осуществлялась классными руководителями, педагогом- психологом с привлечением инспектора ГПДН Болотовой О.В.

В рамках месячников правовых знаний учащимся разъясняют действующее законодательство и меру ответственности в случае противоправных действий с их стороны. В качестве фильмотерапии использовался просмотр документальных фильмов из жизни подростков, нарушающих закон.

Перечень профилактических мероприятий за 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Классы/ количество участников,
1.	Профилактическая беседа с преподавательским составом на тему: «Профилактика совершения новых видов мошенничеств с использованием ИТТ»	01.02.2023	15 чел.
	Профилактическая беседа с учащимися, состоящими на профилактическом учете с инспектором ГПДН	01.02.2023	4 чел
2.	Профилактическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений среди подростков»	05.02.2023	1-11 классы/272чел.
3.	Профилактическая беседа с учащимися,	1 раз в месяц	4 чел.

	состоящими на профилактическом учете		
4.	Классный час по профилактике вредных привычек	01-15.09.22	5-11 классы/ 154 чел.
6.	День отказа от курения	1 декада ноября 2023	5-11 классы/154чел.
7.	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция	1 декабря 2023	5-11 классы/154 чел.
8.	Классные часы по профилактике и предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними	декабрь	5-11 классы/154 чел.
9.	Проведение классных часов «В дни зимних каникул». «Профилактика правонарушений учащихся. Разъяснение действующего законодательства».	18.12.- 22.12.23	1-11 классы/271 чел.
10	Размещение на сайте школы и дверях информацию по тематике, направленную на формирование родительской ответственности об угрозе жизни и здоровья детей (открытые окна, водоемы, лес, пожары и т. д.) а также об ответственности.		1-11 классы/271чел.

На внутришкольном учете – 4 обучающихся, на учете ГПДН -2.

Организация работы школы в области сбережения здоровья

Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

К основным направлениям Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения, утвержденных (или согласованных) Куратором;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в школе;
- содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения. Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и др.;

- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;
- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
7. Участие учащихся в соревнованиях

III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в соревнованиях конкурсах районного уровня:

Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;
- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анализ «Листков здоровья» в классных журналах 1-11-х классов;
2. Тестирование «Здоровое питание» в 5-11-х классах;
3. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- учет объема и структуры домашнего задания;
- валеологический подход в преподавании;
- здоровьесберегающая структура урока;
- физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- лично-ориентированное обучение;
- выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- комфортность на уроке;
- контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

Содержание внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 5-11 классах

Цели и задачи внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления развития личности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МБОУ «СОШ» пгт Синдор реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Спортивно- оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно--нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять

нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В основу работы по данному направлению положены Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся школы МБОУ «СОШ» пгт Синдор

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование проектной культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного приобретения социального опыта;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Спортивно- оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в создании наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основными задачами являются:

- формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
- профилактика вредных привычек.
- создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Направления внеурочной деятельности в 2022 году 5-9 классы

№	Направления	Курсы
1	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»
2	Социальное	«Финансовая грамотность» «Семьеведение» «Психология и выбор профессии»
3	Общеинтеллектуальное	«Математика. Подготовка к ОГЭ» «Занимательная лингвистика» «Мир цифровых технологий» «Азбука природы» «Пишу и говорю правильно» «Тайны русского языка» «Мастерская переводчика» «Алгоритмизация»
4	Общекультурное	«Волшебный клубок» «Уроки видеомонтажа»
5	Спортивно- оздоровительное	«Баскетбол» «Школа мяча»

10-11 классы

№	Направления	Курсы
1	Духовно-нравственное	«Шедевры мировой культуры»
2	Социальное	«Психология и выбор профессии»

		«Семьеведение»
3	Общеинтеллектуальное	«Исторический портрет» «Решение расчетных и практических задач по химии»
4	Общекультурное	«Мы выбираем ЗОЖ»
5	Спортивно- оздоровительное	«Школа мяча» «Баскетбол»

Режим внеурочной деятельности в 5-11 классах

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Внеурочная деятельность 1-4 классах

№	Направления	Курсы
1	Духовно-нравственное	«Уроки нравственности»
2	Социальное	«Уроки здоровья»
3	Общеинтеллектуальное	«В мире событий и традиций»
4	Общекультурное	«Умники и умницы»

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ» пгт Синдор в 2023 году -повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
 - Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
 - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Система оценки качества образования школы основана на принципах: объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
 - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
 - Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
 - Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Стабильно высокое качество результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень квалификации педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных

руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг обученности и адаптации обучающихся 1-х, 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 11 классов согласно ФГОС;

– оценка эффективности деятельности классного руководителя;

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности.

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в предстоящем учебном году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «СОШ» пгт Синдор работали 24 педагога, из них 18 – внутренних совместителей.

Школа укомплектована кадрами на 92%. В школе есть 2 вакансии- учителя английского языка и учителя начальных классов. Проблема нехватки кадров решена в текущем году за счет перераспределения нагрузки.

Педагоги в МБОУ «СОШ» пгт Синдор демонстрируют высокий методологический уровень: они- победители районного конкурса «Учитель года», участники республиканских конкурсов профессионального мастерства. Педагоги – эксперты

республиканских комиссий по проверке экзаменационных работ на уровне среднего общего образования, республиканской аттестационной комиссии, члены муниципальных предметно-методических комиссий по составлению олимпиадных заданий школьного уровня, члены жюри различных мероприятий муниципального уровня, руководители районных методических объединений.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения выросла. Педагоги активно используют такие образовательные платформы как: ФГИС «Моя школа» (обеспечение возможности использования цифровой образовательной среды, формирование условий для цифровой трансформации системы образования и использования новых возможностей информационных технологий при реализации основных общеобразовательных программ, управление образовательным процессом), «Сферум» (с 2023 года доступен в приложении VK Мессенджер, т.о. учителя, ученики и их родители смогут общаться в закрытом и безопасном режиме).

100% педагогов повышают квалификацию, в том числе на дистанционных курсах через онлайн-обучение.

Вывод: педагогический коллектив школы работает в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог». ИКТ –компетенции педагогов находится на хорошем уровне. Проблема нехватки кадров решается путем размещения информации на сайтах Вятского государственного университета, Сыктывкарского государственного университета и Центра занятости Княжпогостского района.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Рабочие программы учебных предметов в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022№ 858

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ учебных предметов начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 20113 экз.

из него:

- художественная литература – 12772 экз.
- учебная литература – 7339 экз.
- справочная литература – 763 экз.
- электронные издания - 407

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7339	5321
2	Художественная	12772	537
3	Справочная	763	39
4	Электронные издания	407	0

В 2021 году объем библиотечного фонда пополнился на 338 экземпляров (учебники – 308 экз., худ. литература – 30 экз.)

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 84 %

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте школы есть раздел с информацией о работе библиотеки <http://mbou-sindor.ucoz.ru/>

Вывод: Недостаточное финансирование на закупку учебной литературы, школа работает с районным обменным фондом учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы, художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Синдор осуществляет образовательную деятельность в трёх корпусах, находящихся по адресам:

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, улица Гагарина, дом 14;

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, улица Строителей, дом 5;

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пст Иоссер, улица Береговая, дом 12;

Школа имеет на балансе школьную ГАЗель, осуществляющую разовые перевозки учащихся.

Описание материально-технической базы каждого корпуса школы:

№ п/п	Наименование объекта, Адрес местонахождения	Характеристики	Описание, статистические данные
1	Корпус № 1. 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Гагарина, д.14.	Год постройки	1981.
		Тип здания	ж/бетонные панели.
		этажность	Двухэтажное, типовое
		Общая площадь здания	2454,5 кв.м.
		Площадь спортивного зала	152,3 кв.м.
	Площадь столовой: Площадь обеденного зала пищеблока		73,1 кв.м 74,9 кв.м

	Площадь медицинского кабинета	9,5 кв.м
	Площадь мастерской для мальчиков	73,5 кв.м.
	Площадь вспомогательных кабинетов	296 кв.м
	Площадь учебных кабинетов:	679,2 кв.м
	<p>-101 (кабинет искусства) - оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный 1 компьютер, подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-102 кабинет английского языка) - оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный 1 компьютер, подключен к широкополосному интернету.</p> <p>-103(кабинет русского языка и литературы) – оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер, подключен к широкополосному интернету</p> <p>-104 (кабинет математики) – оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер, подключен к широкополосному интернету.</p> <p>-105 (кабинет русского языка и литературы) – оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный 1 компьютер, установлен принтер, имеется подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-Спортивный зал – оснащен АРМ учителя, 1 компьютер, подключен к широкополосному интернету, оборудована комната для спортивного инвентаря, лыжная база, раздевалка для девочек и мальчиков, душевые кабинки, туалетные комнаты.</p> <p>-Мастерские для мальчиков – оснащен АРМ учителя,1 компьютер, подключен к широкополосному интернету, 3D-принтер, МФУ. Оборудован станками по металлообработке и деревообработке.</p> <p>-Столовая оборудована 1 компьютером, лазерным МФУ, имеется подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-201 (кабинет ОБЖ) – оснащен АРМ учителя, 1 проектор мультимедийный, 1 компьютер, лазерное МФУ, имеется подключение к широкополосному интернету, оборудован тренажером- манекеном «Александр», манекеном «Искандер», противогазами ГП-5; 3 Квадрокоптера.</p> <p>-202 (кабинет химии) – оснащен АРМ учителя, двумя лаборантскими (химии и биологии), 1 компьютер, мультимедийным дисплеем, лазерным МФУ, вытяжными шкафами, имеется подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-203 (кабинет цифровых и гуманитарных компетенций), оснащен АРМ учителя, 1 компьютер, проектор мультимедийный, имеется подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-204 (кабинет физики), оснащен АРМ учителя, лаборантская, интерактивная доска, 1 проектор мультимедийный, 1 документ-камера, АРМ учащегося -26</p>	

		<p>компьютеров подключены, шесть компьютеров к широкополосному интернету.</p> <p>-205(кабинет информатики), оснащен АМР учителя, лаборантской, мультимедийным дисплеем, 1 компьютер, лазерный МФУ, учащегося – 10 компьютеров, имеется подключение к широкополосному интернету.</p> <p>-206 (кабинет проектной деятельности), оснащен АМР учителя, 1 проектор мультимедийный, принтером, АРМ учащегося -11 компьютеров, подключены к широкополосному интернету.</p> <p>-207 (библиотека) оснащена принтером, 1 компьютером, подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-208 (кабинет географии), оснащен АМР учителя, лаборантской, принтером, 1 проектор мультимедийный, SMART TV 1; 1 компьютер подключенный к широкополосному интернету, 6 компьютеров ученика.</p>	
2.	Корпус № 2 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул. Строителей, д.5	Год постройки	1977
		Тип здания	ж/бетонные панели.
		этажность	Двухэтажное, типовое
		Общая площадь здания	1175,2 кв.м
		Площадь спортивного зала	71,1 кв.м.
		Площадь медицинского кабинета	12,3 кв.м.
		Площадь мастерской для девочек	46,7 кв.м.
		Площадь вспомогательных кабинетов	153 кв.м.
		Площадь учебных кабинетов:	279,6 кв.м.
			<p>-101 кабинет, оснащен АМР учителя, игровой комнатой, 1 проектом мультимедийным, 1 принтером, 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-201 кабинет, оснащен АМР учителя, игровой комнатой, принтером, 1 проектором мультимедийным 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету, 5 компьютеров ученика.</p> <p>-202, оснащен АМР учителя, 1 проектором мультимедийным, принтером, 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-203, оснащен АМР учителя, 1 проектором мультимедийным, 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-204, оснащен АМР учителя, 1 проектором мультимедийным 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-205, оснащен АМР учителя, 1 проектом мультимедийным, 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету.</p> <p>-206, оснащен АМР учителя, игровой комнатой, 1 проектором мультимедийным, 1 компьютером</p>

		подключенным к широкополосному интернету. Кабинет психолога, оснащен АМР учителя, 1 компьютером подключенным к широкополосному интернету. Спортивный зал оснащен инвентарной комнатой, лыжной базой.	
3	Корпус № 3 Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор (пст Иоссер), ул. Береговая, д.12	Год постройки	1959
		Тип здания	ж/бетонные панели.
		этажность	Двухэтажное
		Общая площадь здания	876,6 кв.м.
		Площадь спортивного зала	125,4 кв.м.
		Площадь столовой: Площадь обеденного зала пищеблока	15,9 кв.м м 11,1 кв.м.
		Площадь вспомогательных кабинетов	92,4 кв.м.
		Площадь учебных кабинетов:	234 кв.м.
Кабинет начальных классов - оснащен АМР учителя. Кабинет информатики – оснащен АМР учителя. Кабинет географии – оснащен АМР учителя. Кабинет русского языка и литературы – оснащен АМР учителя. Кабинет математики – оснащен АМР учителя. Спортивный зал – оборудован спортивным инвентарем.			

Территория школы:

№ п/п	Наименование объекта, Адрес местонахождения	Характеристики	Описание, статистические данные
1	Корпус № 1. 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул.Гагарина, д.14.	площадь	1508,1
		покрытие	Асфальтированная дорога
		Ограждение, материал ограждения	Забор (черный, металлический).
		насаждения	Рябина, кедр, береза, осина. кустарники.
		цветники	Люпины, гладиолусы, нарциссы, ирисы, бархатцы, ноготки, гвоздики.
		объекты	-аллея славы; -велосипедная парковка; -аллея газовиков;
2.	Корпус № 2 169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор, ул. Строителей, д.5	площадь	738,8
		покрытие	Бетонные дорожки
		Ограждение, материал ограждения	Забор (черный, металлический).
		насаждения	Береза, осина. кустарники.
		цветники	Люпины, нарциссы, ирисы, ноготки, гвоздики.
		объекты	-велосипедная парковка;

3	Корпус № 3 Республика Коми, Княжпогостский район, пгт Синдор (пст Иоссер), ул. Береговая, д.12	площадь	659,0
		покрытие	Бетонные дорожки
		Ограждение, материал ограждения	Забор (деревянный)
		насаждения	Береза, осина, ель, кустарники.
		цветники	Люпины, гладиолусы, нарциссы, ирисы, бархатцы, ноготки, гвоздики.
		объекты	- спортивная площадка; - велосипедная парковка;

Результаты анкетирования среди педагогов:

педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для реализации ФГОС. Так, 100% опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. 100% педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Вывод:

материально – техническое обеспечение школы соответствует ФГОС, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы: НОО, ООО, СОО. В Школе оборудованы 26 учебных кабинета, 26 кабинетов и 1 спортивный зал оснащены современной мультимедийной техникой, Все кабинеты оснащены АРМ учителя, два кабинета АРМ учащегося (37 мест) и подключены к широкополосному интернету. В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход с широкой дверью (120 см).

Территория развита.

Потребность педагогов в материально техническом обеспечении удовлетворена.

Но вместе с тем, обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса:

- необходим капитальный ремонт актового зала школы корпус № 1;
- необходим ремонт снегозадержателей кровли корпуса № 1;
- необходим ремонт рекреаций и лестничных пролетов корпусов № 1,2,3;
- необходим ремонт спортивного зала корпуса № 3;
- необходим ремонт дорожного полотна центрального входа корпуса № 1;
- необходима замена электрической проводки корпуса № 1, 2, 3;
- необходима замена запорной арматуры (задвижек, кранов и др.) корпус № 1, 2, 3;
- необходим ремонт крыльца корпуса № 1, 2;
- необходима частичная замена радиаторов корпуса № 1, 2, 3;
- необходимо оборудование пандусами, кнопками вызова, кресло-колясками, поручнями и многое другое школы корпусов № 1,2,3 для создания доступной среды для детей-инвалидов;
- необходимо оборудование площадки школы полосой препятствий для уроков ОБЖ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	273
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	140
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	82 (30%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 (53%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 (12%)
1.19.1	Регионального уровня	8 (3%)
1.19.2	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.3	Международного уровня	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22(92%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2(8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (58%)
1.29.1	Высшая	9 (38%)
1.29.2	Первая	5 (20%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 (54%)
1.30.1	До 5 лет	2 (12%)
1.30.2	Свыше 30 лет	9 (38%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7(29%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 (96%)
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5

**Показатели
деятельности дошкольной группы МБОУ «СОШ» пгт СИНДОР**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	5 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	86 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 (0%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 (0%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	(0%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1(100%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 (0%)
1.9.1	До 5 лет	0(0%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 (100%)

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/0,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

