

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт СИНДОР

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д.14

тел/факс: 8(82139) 27-181; e-mail: mbou-sindor@mail.ru

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ»
пгт Синдор
_____ А.И. Бровина
Приказ № 89- ОД от 31.08.2024 г.



ПЛАН

**мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма на 2024-2025 год
в МБОУ «СОШ» пгт Синдор**

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Контактные данные ответственного лица за реализацию мероприятия
1	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму, терроризму, неонацизму	Понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность); знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму, неонацизму в Российской Федерации, а также приоритетных	В течение года По мере обновления законодательной базы	Администрация	А.И. Бровина И.С. Кузьмина В.Н. Павловская Е.Л. Чумакова И.В. Ковалёва

		задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);			
2	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях	Умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодежной среде; формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся	Март	Администрация	А.И. Бровина И.С. Кузьмина В.Н. Павловская Е.Л. Чумакова И.В. Ковалёва
3	МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме»	Четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации; какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России; иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять; владеть основами анализа основных видов терроризма; адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы	Март	Руководитель МО	И.В. Ковалёва
4	Распространение памяток, методических инструкций	Идеология крайнего национализма (шовинизма). Идеология расизма.	Апрель	Ответственный за безопасность	Н.В. Сологубова И.В. Ковалёва

	по противодействию терроризму и экстремизму, неонацизму	Идеология неонацизма. Идеология сепаратизма. Идеология ваххабизма. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).		ЗДВР	
5	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	Проверка здания школы	Ежедневно	Заместитель директора по АХР	И.С. Кузьмина
6	Дежурство педагогов, членов администрации	Дежурство	Ежедневно	Директор	А.И. Бровина
7	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	Обход помещений	Ежедневно	Заместитель директора по АХР	И.С. Кузьмина
	Обеспечение круглосуточной охраны	Обход, осмотр помещений	Ежедневно	Заместитель директора по АХР	И.С. Кузьмина
8	Обновление наглядной профилактической агитации	Обновление стендов, листовок, буклетов по теме	Постоянно	Ответственный по безопасности ЗДВР	Н.В. Сологубова И.В. Ковалёва
9	Установка и проверка контент-фильтров в компьютерной сети школы	Проверка компьютерной сети	Проверка ежемесячно	Директор	А.И. Бровина
10	Контроль и ведение Журнала сверки поступлений литературы в библиотеку со списком экстремистских материалов	Контроль	Постоянно	Директор	А.И. Бровина
11	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала образовательных учреждений и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта.	Учебно- тренировочные занятия	Март Май Сентябрь Декабрь	Директор Ответственный за безопасность Учитель ОБЖ	А.И. Бровина Н.В. Сологубова С.Е. Мойсеева

12	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. Организация пропускного режима и контроля	Контроль	Постоянно	Директор Заместитель директора по АХР	А.И. Бровина И.С. Кузьмина
13	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма, неонацизма на сайте школы.	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	В течение года	Ответственный по безопасности ЗДВР	Н.В. Сологубова И.В. Ковалёва
14	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Контроль	В течение года	Ответственный по безопасности	Н.В. Сологубова
		Мероприятия с учащимися			
15	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. Определение понятия «терроризм» Причины и факторы современного терроризма. Знание истории возникновения терроризма в современной России. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма. Природа этнорелигиозного терроризма	В течение года	Учитель ОБЖ	С.Е. Мойсеева
16	Проведение инструктажей с учащимися «Действия	Инструктажи, беседы	Февраль	Классные руководители	

	при угрозе теракта»				
17	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию терроризму, экстремизму и этносепаратизму.	Инструктажи, беседы	Март	Классные руководители	
18	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению безопасности жизни.	Памятка «Действия при угрозе теракта»	Февраль	Классные руководители	
19	Проведение мероприятий в рамках « День защиты детей» (по особому плану).	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	Май	Заместитель директора по ВР	И.В. Ковалёва
20	<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p>Классные часы</p> <p>Выставка литературы по вопросам толерантности в школьной библиотеке</p> <p>Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» Акция « Молодежь - за мир, против терроризма!»</p>	Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Участие социальных институтов (школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины	<p>Апрель</p> <p>Май</p>	Классные руководители	
21	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	Октябрь Апрель	Учитель обществознания	Е.Л. Чумакова С.Е. Мойсеева
22	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия	Выпуск листовок по теме	Апрель	Классные руководители	

	терроризму и экстремизму				
23	Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию терроризму и экстремизму.	Формирование духовно-нравственных качеств учащихся (обучающихся) посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	По плану ВР школы Март	ЗДВР	И.В. Ковалёва
24	Проведение выставок в читальном зале - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Самый Большой Урок в мире»; - « Литература и искусство народов России».	Выставки	В течение года	Библиотекарь	Е.Д. Федорова
25	Работа психолога по программе кружка «Азбука психологии»	Религиозно-политический экстремизм как угроза общественной безопасности» «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» Тренинг по профилактики ксенофобии «Может ли “чужой” стать своим	В течение года	Педагог-психолог	И.А. Бессонова
		Мероприятия с родителями			
26	Проведение родительских всеобучей по данной теме.	Кибертерроризм как продукт глобализации.	Сентябрь Апрель	Классные руководители	
27	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка вовремя общешкольных	Патрулирование	В течение года	Классные руководители	

	мероприятий				
28	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	Распространение информации	Апрель	Классные руководители	
29	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ещё раз о толерантности», «Интернет и безопасность»	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Способы использования террористами Интернета. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.	Март	Классные руководители 9-11	

