

**Республика Коми Национальный проект «Образование»
федеральный и региональный проект «Современная школа»**

**Руководство по зонированию и оформлению
помещений Центров образования цифрового и
гуманитарного профилей «Точка роста»**

Сыктывкар, 2020

Содержание

1. Вводная информация

.....(3-4 стр.)

2. Зонирование:

2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных

компетенций.....	(5-7 стр.)
2.2. помещения для проектной деятельности(8-10 стр.)
3. <i>Дизайн:</i>	
3.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций.....(11 стр.)
3.2. помещения для проектной деятельности.....	(12-21 стр.)
3.3. входа в Центр(22 стр.)
4.	
<i>Логотипы «Точка</i>	
<i>роста».....</i>	<i>(23-25 стр.)</i>
5. <i>Примеры выполненных</i>	
<i>проектов.....</i>	<i>(26-29 стр.)</i>
6. <i>Список документов, на основе которых создано руководство по зонированию и оформлению помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</i>	<i>.....(30 стр.)</i>
7. <i>Обязательный минимальный Перечень документов образовательных организаций, на базе которых открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»</i>	<i>.....(31 стр.)</i>

2

1. Вводная информация

Вводная информация

Центры располагаются не менее чем в двух помещениях

общеобразовательной организации, с

площадью не менее 40 м² каждое и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям

«Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль Центра

общественной жизни образовательной организации.

Центры располагаются в соседних помещениях, предпочтительно в одной входной группе. В

исключительных случаях (при невозможности расположения помещений Центров в соседних

помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной

организации.

4

2. Зонирование 2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х

или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов («Технология»,

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Наполнение помещения(-ий): рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллажи и

шкафы, столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона

отдыха.

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения

помещения(-ий) формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства

просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.03.2019 № Р-23

(Приложение №2).

5

1. Схемы зонирования, при которых не предполагается постоянная работа обучающихся за стационарными персональными

компьютерами.

2. Схемы зонирования, при которых совмещены рабочие и теоретические зоны с использованием портативных персональных компьютеров (ноутбуков).

Схемы зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

6

Сценарии зонирования кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

1. Стол учителя 2. Столы учеников 3., 4. Зоны работы с 3D
оборудованием

Примечание: зона работы с ручным инструментом располагается в
учебном кабинете «Технология».

7

2.2. Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировается по принципу
коворкинга, включающего

шахматную гостиную, медиазону и выполняет функцию

общественного пространства для
развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности,
шахматного образования,
проектной деятельности, творческой, социальной самореализации
детей, педагогов,
родительской общественности, а также обеспечивает формирование
современных компетенций
и навыков у обучающихся.

Помещение для проектной деятельности предусматривается в
школьном классе с площадью
не менее 40 м² или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

9

Сценарии зонирования помещения для проектной деятельности

10

3. Дизайн 3.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

11

3.2.

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

3.3. Дизайн входа в Центр

22

23

24

25

26

27

28

Список документов, на основе которых создано руководство по зонированию и оформлению помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – руководство)

Документы

1. План мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по основному направлению стратегического развития Российской Федерации от 7 декабря 2018 г. No 3.
2. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденные распоряжением от 17 декабря 2019 г. No p-133 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. No p-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» .
3. Краткое руководство по фирменному стилю (зонирование и оформление помещений центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования», 2020 г.) (<https://cloud.mail.ru/public/DAZJ/F4Y8pCQAM/>).

Составители руководства:

Костылева Анна Александровна, преподаватель дисциплины «Графический дизайнер» ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

Гусева Ирина Юрьевна, преподаватель дисциплины «Графический дизайнер» ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно- педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

Савина Юлия Анатольевна, заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

30 21

Обязательный минимальный Перечень документов образовательных организаций, на базе которых открывается Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

1. Приказ о создании Центра «Точка роста», утверждающий: 1) Положение о Центре 2)

Руководителя Центра 3) Штат сотрудников Центра

2. План учебно-воспитательных,

внеурочных и социокультурных

мероприятий на 2019/2020 учебный год

(далее – ежегодно, на каждый учебный год) 3.

Расписание занятий Центра. 4. Адреса

страниц в социальных сетях.

31 21

Региональный координатор по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми -

**Савина Юлия Анатольевна, заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми
рабочий телефон: 8(8212) 301660, доб.340 адрес электронной почты: y.a.savina@minobr.rkomi.ru**

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми К. Маркса, ул. 210, г. Сыктывкар, Республика Коми, 167982 тел.: 8 (8212) 301-660 факс:8(8212)304-884 адрес электронной почты: munobr@minobr.rkomi.ru