

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор
Княжпогостского района Республики Коми

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» пгт Синдор
Протокол № 5 от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 89-ОД
от 31.08.2024 г.
Директор _____ (Бровина А.И.)



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школьный музей: Путешествие в прошлое»

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: педагог
дополнительного образования
Чуносова Татьяна Александровна

2024 год

Нормативно-правовые основы проектирования дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей: Путешествие в прошлое» **туристско-краеведческой направленности** разработана в соответствии с учетом законодательных и нормативных актов, действующих в системе дополнительного образования детей:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы – туристско-краеведческая.

Актуальность программы

Актуальность программы «Школьный музей: Путешествие в прошлое» заключается в том, что в процессе освоения программы, учащиеся овладевают не только теоретическими основами краеведения и музееведения, но и включаются в конкретную музейно-краеведческую деятельность в рамках программы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество». Этот вид деятельности позволяет активу школьного музея принимать участие в научно-практических конференциях, краеведческих олимпиадах и других мероприятиях, предусмотренных программой

«Отечество».

Программа предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея. Занятия по программе позволяют дать учащимся знания, необходимые для:

- реализации регионального компонента по различным предметам основного курса обучения;
- осуществления музейно-краеведческих исследований как формы дополнительного образования;
- организации систематической деятельности школьного музея как учебно-воспитательного процесса в учреждении образования.

Отличительные особенности программы

Программа «Школьный музей: Путешествие в прошлое» разработана на основе программы курса краеведения и музееведения «Школьный музей» (автор В.Е. Туманов - МФДЮТиК, 2006). В учебно-тематический план внесены небольшие изменения (увеличены или уменьшены учебные часы по темам), программы воспитания МБОУ

«СОШ» пгт Синдор.

Особым компонентом программы является постоянно действующая научная группа учащихся детского объединения по изучению и охране историко-культурного и природного наследия родного края. Организационно-методическим центром этой научной группы является Совет школьного музея. Таким образом, фонды школьного музея и его информационно-краеведческая база могут пополняться не только в результате деятельности актива самого музея, но и других учащихся учреждения образования.

Программа «Школьный музей: Путешествие в прошлое» предполагает осуществление трех социально-культурных функций:

1. Привлечение учащихся к активной научно - исследовательской и поисковой деятельности.

2. Организация деятельности школьного музея для решения учебно-воспитательных задач и организации досуга.

3. Подготовка для участия обучающихся в туристско-краеведческом движении «Отечество» и в реализации других федеральных, региональных и местных программ музейно-краеведческими средствами.

В процессе обучения по программе учащиеся получают возможность специализации в исполнении различных ролевых функций и в тематике музейно-краеведческих исследований.

Программа предусматривает изменения последовательности в изучении тем краеведческой составляющей курса. Для проведения занятий по отдельным темам привлекаются специалисты в данных областях (музейные, архивные работники и др.).

Программа может реализовываться с применением технологий наставничества.

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма на основе краеведения и музееведения.

Задачи программы:

Обучающие

- расширить знания по истории родного края, поселка, семьи, краеведению;
 - освоить знания по способам представления музейных материалов, построения музейных экспозиций;
 - организовать систематическую деятельность актива школьного музея по освоению разнообразных форм работы;

Развивающие:

- развивать интерес учащихся к истории Родины, родного края, поселка;
 - развивать у учащихся историческое сознание, включая в это понятие такие позиции, как осознание себя продолжателем дела предков, хранителем исторической памяти своего народа
- развивать культуру речи и культуру публичного выступления

Воспитательные:

- способствовать воспитанию музейной культуры и бережного отношения к историческим памятникам как части общей культуры человека;
- формировать патриотические чувства, любовь к малой родине.
- формировать активную жизненную гражданскую позицию.

- формировать мотивацию к профессиональному выбору.

Срок реализации образовательной программы - 1 год обучения.

Возраст учащихся: 11-17 лет

Наполняемость группы: 15 человек.

Режим занятий

Год обучения	Период обучения		Период каникул	Кол-во учебных недель / часов	Режим занятий	Вид и сроки проведения аттестации
	начало	окончание				
1	01.09	31.05	В соответствии с календарным учебным графиком учреждения на текущий учебный год	36 / 144	2 занятия в неделю по 2 академических часа (45 минут)	Промежуточная (декабрь) Итоговая (май)

Режим занятий: 4 часа в неделю, в год - 144 часа.

Форма обучения: очная.

Форма организации образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы занятий: учебные и практические занятия, лекции, деловые и ролевые игры, виртуальные экскурсии, исторические игры и викторины, научные конференции, семинары, праздники, экскурсии.

Условия реализации программы: занятия проводятся на базе школьного музея, оснащенного мультимедийной установкой, компьютером, диктофоном, фотоаппаратом.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся должны знать:

- этапы становления музейного дела в России
- назначение, функции и профили музеев
- круг обязанностей сотрудников музея
- особенности организации и документы, регламентирующие деятельность

школьного музея, правила поведения в музее

- характеристику музейных фондов
- назначение и виды музейных текстов и этикетажа
- виды и назначение музейных путеводителей
- структуру исследовательской работы
- особенности и структуру социально-образовательного проекта

- основные правила презентации работы, проекта.

К концу обучения учащиеся должны уметь:

- совершать виртуальное путешествие по музеям страны
- знать возможные пути пополнения музейных фондов
- заполнять необходимую музейную документацию (инвентарную книгу, акты поступления...)

- оформлять «классическую» и «детскую» музейную этикетку
- оформлять путеводитель по разделу, выставке
- проектировать и организовывать путешествие посетителей по музею на основе путеводителя

- выполнять и презентовать исследовательскую работу
- выполнять и реализовывать коллективный социально-образовательный проект

Метапредметные результаты:

К концу обучения учащиеся приобретут

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и определять наиболее эффективные пути достижения целей
- умение выстраивать отношения со сверстниками, конструктивно взаимодействовать со взрослыми
- Умение выступать перед аудиторией, проводить экскурсию.

Личностное развитие:

Учащиеся, прошедшие через музейную деятельность, приобретут и будут владеть важными потенциалами личности:

- познавательный потенциал: познавательная активность, развитость мышления,
- коммуникативный потенциал: знание норм этикета и правил хорошего тона, умение передавать свои знания широкой аудитории через экскурсионную деятельность;
- нравственный потенциал: сформированность таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честность, справедливость, ответственности, уважение к старшим людям;
- эстетический потенциал: развитость чувства прекрасного, потребность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

Учебно-тематический план

Разделы, темы программы	Учебные часы			Форма контроля, промежуточной, итоговой аттестации	
	Теория		Практика		Всего
	Краевед.	Музеевед.			
1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	1	1	2	4	Беседа
2. Наследие в школьном музее	1	1	1	3	Опрос
3. Функции школьного музея		2		2	Опрос
4. Родной край в истории государства российского	3		12	15	Викторина, игра, экскурсия
5. Организация школьного музея		2	5	7	Беседа
6. Моя семья и родной край	2	2	4	8	Сочинение, презентации
7. Комплектование фондов школьного музея		1	1	2	Беседа
8. Наша школа в истории края	1	1	6	8	Защита, сочинение
9. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях		1	1	2	Беседа, опрос
10. Социально-экономическая история края	4	2	8	14	Рассказ
11. Фонды школьного музея		2	2	4	Игра - практикум
12. Культурное наследие родного края	3	1	10	14	Беседа,
13. Учет и описание музейных предметов		4	7	11	Опрос, ролевая игра
14. Военная слава земляков	4		8	12	Защита, сочинение
15. Экспозиция школьного музея		4	10	14	Защита, сочинение
16. Тексты в музейной экспозиции		1	5	6	Беседа, Игра -практикум
17. Наше природное наследие	1	1	2	4	игра
18. Экскурсионная работа в школьном музее. Итоговая аттестация		2	12	14	Защита, сочинение
Итого	20	28	96	144	

Содержание программы

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» (4 часа)

Теория.(2 часа)

Инструктаж по охране жизни, здоровья и безопасности обучающихся.

Цели, задачи, участники движения «Отечество». Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждениях образования. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Туристско-краеведческая программа школы.

Практика.(2 часа)

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции по принятию туристско-краеведческой программы школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее (3 часа)

Теория. (2 часа)

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практика.(1 час)

Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу».

Тема 3. Функции школьного музея (2 часа)

Теория.(2 часа)

Способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского (15 часов)Теория. (3 часа)

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.

Практика. (12 часов)

Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 5. Организация школьного музея (7 часов)Теория. (2 часа)

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практика.(5 часов)

Подготовки проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей.

Тема 6. Моя семья и родной край (8 часов)

Теория. (4 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление

родословных таблиц.

Как записать рассказы и воспоминания родственников. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практика. (4 часа)

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея (2 часа) Теория.

(1 час)

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов.

Практика. (1 час)

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. Разработка маршрутов.

Тема 8. Наша школа в истории края (8 часов)

Теория. (2 часа)

История школы (гимназии, лицея). Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практика. (6 часов)

Поиск педагогов и выпускников школы разных лет и установление контактов. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Переписка с государственными, муниципальными и ведомственными архивами. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях (2 часа)

Теория. (1 час)

Организация учета и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов. Основная научная задача в комплектовании фондов школьного музея. Суть понятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Основные формы:

1. Акт приема предметов музейного значения.
2. Опись.
3. Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов.
4. Журналы (тетради) фото- и видеосъемок.
5. Легенды.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практика. (1 час)

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение деловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 10. Социально-экономическая история края (14 часов) Теория. (6 часов)

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Миграция и ассимиляция населения. Население края - главное его богатство.

Практика. (8 часов)

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 11. Фонды школьного музея (4 часа)**Теория. (2 часа)**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практика. (7 часов)

Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 12. Культурное наследие родного края (14 часов) Теория.**(4 часа)**

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практика. (10 часов)

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов (11 часов) Теория.**(4 часа)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Атрибуция музейных предметов и их шифровка.

Практика. (7 часов)

Ролевая игра-практикум по разработке системы документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Военная слава земляков (12 часов)

Теория. (4 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практика. (8 часов)

Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 15. Экспозиция школьного музея (14 часов)

Теория. (4 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиции. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приемы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практика. (10 часов)

Подготовка предложений и проектов: концепции экспозиции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 16. Тексты в музейной экспозиции (6 часов)

Теория. (1 час)

Назначение текстов в экспозиции. Виды оглачительных и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Практика. (5 часов)

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам школьного музея.

Тема 17. Наше природное наследие (4 часа)

Теория. (2 часа)

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практика. (2 часа)

Выявление объектов природного наследия родного края, их учет и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края».

Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее (14 часов)

Теория. (2 часа)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практика. (12 часов)

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий и проведение их в музее и по своей местности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование разделов	Методы обучения	Формы занятий	Комплекс средств обучения
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	Словесные: беседа Наглядные: показ презентаций Практические: создание и представление презентаций.	Учебное занятие. Конференция	Книги, пособия, карты, схемы, фотографии, фотомонтажи, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись
2	Наследие в школьном музее	Словесные: лекция, дискуссия, собеседование с учащимися Наглядные: показ и просмотр презентаций. Практические: работа с таблицами в архивах, социологический опрос, сбор краеведческого материала	Учебное занятие Практическое занятие.	Книги, карты, схемы, фотографии, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, проектор, таблицы,
3.	Функции школьного музея	Словесные: беседа Наглядные: показ презентаций, просмотр Практические: создание и представление музея, создание экспозиций	Учебное занятие. Экскурсия	Книги, карты, схемы, фотографии, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, проектор,
4.	Родной край в истории государства российского	Словесные: беседа, лекции опрос. Наглядные: показ презентаций, просмотр и обсуждение Практические: составление экскурсий, викторина «Знай свой край», «Геральдика»	Учебное занятие. Викторина. Экскурсия.	Книги, карты, схемы, фотографии, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, проектор
5	Организация школьного музея	Словесные: лекция- дискуссия Наглядные: демонстрация музейных экспонатов, архивных документов Практические: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы.	Учебное занятие. Экскурсия.	Музейные экспонаты, документы, фотографии, архивные документы, фотомонтажи, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, фотоаппарат
6.	Моя семья родной край	Словесные: собеседование Наглядные: просмотр презентаций, фотографий, архивных документов, иллюстраций. Практические: сбор информации и опрос	Учебное занятие.	документы, фотографии, архивные документы, фотомонтажи, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, фотоаппарат,

		родственников для составления родословной		варианты схем (восходящая, нисходящая)
7.	Комплектование фондов школьного музея	Словесные: беседа, рассказ Наглядные: демонстрация фотографий, архивных документов, иллюстраций. Практические: разработка алгоритма проведения поисково-собирательской Работы. Работа с литературными источниками.	Учебное занятие. Экскурсия.	Документы, фотографии, архивные документы, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись, конверты различных размеров для оформления собранных музейных предметов, коробки, папки с клапанами.
8.	Наша школа в истории края	Словесные: рассказ Наглядные: демонстрация презентаций по темам, по годам, документов, фотографий, архивных документов, иллюстраций, просмотр фильмов Практические: разработка экскурсий.	Учебное занятие. Круглый стол. Экскурсия.	Презентации по темам, по годам документы, фотографии, архивные документы, иллюстрации, аудиозапись, видеозапись,
9.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	Словесные: рассказ Наглядные: показ способов хранения материалов для пополнения музея. Практические: Копирование и прошивка документов, создание каталогов, изготовление муляжей (награды монеты)	Учебное Занятие.	Технические средства, копирование документов, каталоги, инвентарные книги.
10.	Социально-экономическая история края	Словесные рассказ, беседы. Наглядные: просмотр фильмов, практические: работа с планами, картами, схемами, исследования, творческие проекты	Учебное Занятие.	Технические средства, копирование документов,
11.	Фонды школьного музея	Словесные рассказ, беседы, Наглядные: показ презентаций Практическое: научное описание фондов музея, (экспертная оценка собранных материалов на подлинность)	Учебные и индивид. занятия. Игра. Викторина. Экскурсия.	Технические средства, инвентарная книга, карточки,
12.	Культурное наследие родного края	Словесные: рассказ, беседы, Наглядные: демонстрация фотографий, музейных, семейных, архивных документов Практические: тематические исследования краеведческого характера,	Учебные и индивид. Занятия. Семинар.	Технические средства, фотографии, воспоминания, музейные, семейные, архивные документы,

		мини-исследования		
13.	Учёт и описание музейных предметов	Словесные: беседы, наглядные: демонстрация фотографий копий, макетов Практические: подбор материалов к игре и викторине	Учебные и индивид. занятия. Игра. Викторина.	Технические средства, фотографии копии, макеты, диаграммы акты приёма, инвентарная книга,
14.	Военная слава земляков	Словесные: рассказы, Наглядные: демонстрация презентаций, фотографий Практические: Разработка экскурсий	Игра. Викторина.	Технические средства, Фотографии копии, макеты,
15.	Экспозиция школьного музея	Словесные рассказ, пояснения. Наглядные: демонстрация презентаций, Практические: составление экскурсий. Создание экспозиций - стационарных, временных, передвижных.	Учебные и индивид. занятия.	Технические средства, Технические средства при монтаже выставок (оформление)
16.	Тексты в музейной экспозиции	Словесные: беседа, рассказ Наглядные: демонстрация презентаций Практические: подбор и составление текстов.	Учебные и индивид. занятия. Игра - практикум.	Технические средства (бумага, карточки)
17.	Наше природное наследие	Словесные: рассказ Наглядные: демонстрация презентаций Практические: составление гербария для проведения экскурсий	Учебные занятия. Экскурсия.	Технические средства фотографии, презентации по флоре и фауне родного края,
18.	Экскурсионная работа в школьном музее	Словесные: рассказ, Наглядные: демонстрация презентаций Практические: работа с архивными документами, составление маршрута и текста экскурсий.	Учебные занятия, индивид. экскурсия. игра - практикум.	Технические средства, фотографии, документы, запасники, периодика,

Система оценки результатов освоения программы

Данная программа предполагает следующие виды контроля:

Виды контроля аттестации	Формы контроля	Оценочные материалы
Текущий контроль	беседы, опросы, экскурсии, игры, викторины,	беседы, опросы, игры, викторины материалы по проведению экскурсий
Промежуточная аттестация (декабрь)	проведение экскурсий для учащихся начальной школы, участия исследовательской деятельности выполнения индивидуальных исследовательских проектов	Зачетная ведомость промежуточной аттестации
Итоговый контроль проводится в конце обучения (май)	защиты исследовательских работ	Зачетная ведомость итогового контроля

Результаты обучения оцениваются по уровню участия обучающегося в таких мероприятиях, как проведение экскурсий для учащихся начальной школы, участия в исследовательской деятельности, выполнения индивидуальных исследовательских проектов и некоторых других. Такие занятия востребованы, так как способствуют развитию ответственности и самостоятельности у кружковцев, привлечению в детское объединение новых учащихся, популяризации идей музейного дела в детском объединении. Проверка результативности обучения по темам и разделам программы проводится в форме беседы, опроса, экскурсий, игр, викторин, защиты исследовательских работ, а также выполнения исследовательских проектов по индивидуальным темам и представления их на разноуровневых конкурсах. Промежуточная аттестация проводится в декабре в форме экскурсии, викторины, игры и тестов.

Материально техническое обеспечение

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Единица измерения	Количество
1.	Ноутбук ученический	Тактовая частота 2.50 GHz Максимальная тактовая частота 2.50 GHz Количество ядер 2 Объем оперативной памяти 8,00 ГБ Тип оперативной памяти 3 PRO 4450U	шт.	15
2.	Ноутбук для педагога	Тактовая частота 2.50 GHz Максимальная тактовая частота 250 GHz Количество ядер 2 Объем оперативной памяти 8,00 ГБ Тип оперативной памяти 3 PRO 4450U	шт.	1
3.	Компьютерные мыши		шт.	15
4.	Многофункциональное устройство	Тип устройства: МФУ (функции печати, копирования, сканирования) Формат бумаги: не менее А4	шт.	1

		Цветность: черно-белый Технология печати: лазерная Максимальное разрешение печати: не менее 1200 x 1200 точек Интерфейсы: Wi-Fi, Ethernet (RJ-45), USB Наборы сменных картриджей		
5.	Звуковые колонки	Акустическая система должна иметь не менее 2 колонок с мощностью воспроизведения звука каждой колонки минимум 15 Вт, должна иметь не менее 1 разъема 3,5 мм "джек"	шт.	1
6.	Музейные выставочные витрины	Для предоставления музейных предметов и музейных коллекций.	шт.	1
7.	Выставочные стенды и аналогичные мобильные конструкции	Для организации выставочных экспозиций и использования в образовательном процессе	комплект	15

Инфраструктурный лист

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Единица измерения	Количество
1.	Музейные выставочные витрины	Для предоставления музейных предметов и музейных коллекций.	шт.	1
2.	Выставочные стенды и аналогичные мобильные конструкции	Для организации выставочных экспозиций и использования в образовательном процессе	комплект	15

Список литературы для педагогов

1. Атрибуция музейного памятника: классификация, терминология, методика. /Под ред. Й.В. Дубова - СПб., 1999.

2. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование. Учебное пособие для студентов вузов. /И.А.Альтман, А.А.Курносков, В.Е.Туманов и др.; Под ред. С.О.Шмидта. — М., 1988.

3. Историческое краеведение: Учебное пособие для студентов исторических факультетов педагогических институтов: Изд. 2-е перераб. /В.И.Ашурков, Д.В.Катоба, Г.Н.Матгошин; Под ред. Г.Н.Матюшина. - М., 1980.

4. Краеведение в России: История. Современное состояние. Перспективы развития: Материалы Всероссийского семинара краеведов «Любовь к малой родине» - источник любви к Отчизне»: Зарайск, 30 января 2004 г. /Отв. ред. С.О.Шмидт. - М., 2004.

5. Краеведение Москвы: Научно-методические материалы в помощь краеведам. /Под ред. Л.В.Ивановой и С.О.Шмидта. - М., 1990.

6. Краеведение: Пособие для учителя. /Под ред. А.В.Даринского. - М., 1987.

7. Михайловская А.И. Музейная экспозиция. (Организация и техника).

/Под ред. Ф.Н. Петрова и К.Г.Митяева. - М., 1964..

8. Онучин А.Н. Твое родословное древо. Практическое пособие по составлению родословной. - Пермь, 2006..

9. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя. - М.,2000.

10. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории. В помощь педагогу-краеведу. – М., 1994.

11. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие: изд. второе, исправленное. - М., 2003.

12. Фоломеев В.А., Шкурко А.И. Учет и хранение фондов школьных музеев: Методические указания. - М., 1976.

13. Школьные музеи Всеволожского района сборник. 2017.

14. Школьные музеи Ленинградской области сборник. Центр «Ладога»

15. Ратникова М.С. Вестник Всеволожского государственного историко-краеведческого музея «Мызы и музы». 1997-2017

16. Глушенкова В.Н. Всеволожский район в годы блокады. 2000-2006

17. Дмитриев В.К., Лен.обл. Справочное пособие по истории края. -СПб.,2010

18. Солохин Н.Д., Венцель И.В. Путешествие в прошлое.Всеволожск. 2005

19. ТумановаВ.А., ПавловИ.Г.. Памяти павших. Во имя живых. 2009

20. МурашоваН.В., Мыслина Л.П. Дворянские усадьбы. С-П губернии. Всеволожский район. 2008

21. Память, минувшее унаследуй! Защитники Всеволожской земли. 2010

Список литературы для обучающихся и их родителей

1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захаров И.З. Краеведение. Страницы жизни нашего края. -СПб., 2003.

2. Глушенкова В.Н. Всеволожский район в годы блокады. - Всеволожск.,2005

3. Лисицин С.М. История и культура Ленинградской земли.-СПб., 2006

4. Кирпичников А.Н. Старая Ладога,-СПб.,1996

5. Шмидт С.О. Краеведение и документальные памятники. -Тверь.,1992.

