

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»**  
**начального общего образования**

**1.Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология)) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**2.Цели и задачи изучения предмета**

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

### 3. Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Труд (технология)» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:

- 1 класс – 33 часа (1 час в неделю);
- 2 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 3 класс – 34 часа (1 час в неделю);
- 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

### 4. Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
1 класс	Технологии, профессии и производства	4 ч
	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	29 ч
2 класс	Технологии, профессии и производства	5 ч
	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	28 ч
	Итоговый контроль за год	1 ч
3 класс	Технологии, профессии и производства	2 ч
	Информационно-коммуникационные технологии	3 ч
	Технологии ручной обработки материалов	22 ч
	Конструирование и моделирование	6 ч
	Итоговый контроль за год	1 ч
4 класс	Технологии, профессии и производства	2 ч

	Информационно-коммуникационные технологии	3 ч
	Конструирование и моделирование	5 ч
	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	23 ч
	Итоговый контроль за год	1 ч

**5. Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации**

Один раз в год для 2-4 классов, май, проектная работа.

--