

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир» начального общего образования**

#### **1. Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» ( предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

#### **2. Цели и задачи изучения предмета**

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческими с использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

#### **3. Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю);
- 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

#### 4.Содержание учебного предмета

<b>Класс</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1 класс</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	16 ч
	<b>Раздел 2. Человек и природа</b>	37 ч
	<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>	7 ч
	Резервное время	6 ч
<b>2 класс</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	16 ч
	<b>Раздел 2. Человек и природа</b>	34 ч
	<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>	12 ч
	Резервное время	6 ч
<b>3 класс</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	20 ч
	<b>Раздел 2. Человек и природа</b>	35 ч
	<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>	7 ч
	Резервное время	6 ч
<b>4 класс</b>	<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	33 ч
	<b>Раздел 2. Человек и природа</b>	24 ч
	<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>	5 ч
	Резервное время	6 ч

#### 5.Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации

Один раз в год для 2-4 классов, май, тестирование.