

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «Край, в котором я живу»**  
**начального общего образования**

**1.Нормативно-правовое обеспечение программы**

Рабочая учебная программа по краеведению разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом №373 от 06. 10. 2009 г. (с изменениями от 29 декабря 2013 года №1643), Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основе авторской программы «Краеведение» 1-4 классы. Программно-методические материалы» /авт. Андриященко З.И., Золотарева О.М., Ярасова Е.К. (программа рекомендована Экспертным советом управления образования администрации МО «Город Сыктывкар» в 2006 г.) с учетом рекомендаций «Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Коми, в соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «СОШ» пгт Синдор, «Положением о рабочей программе МБОУ «СОШ» пгт Синдор» и УП МБОУ «СОШ» пгт Синдор. Содержание программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и используется для обучения в четырехлетней начальной школе в образовательном учреждении любого типа.

**2.Цели и задачи изучения предмета**

Изучение курса «Край, в котором я живу» направлено на достижение следующих целей:

- расширение историко-географических представлений обучающихся о своём крае;
- представление в обобщенном виде культурного опыта коми народа, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формирование у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт (к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека; исторический аспект «складывания» коми национальной культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России).

Задачи:

- воспитание у обучающихся уважения и любви к малой родине;
- формирование личности обучающегося как представителя и хранителя ценностей и традиций коми народа;
- оказание помощи обучающимся в познании мира коми национальной культуры;
- пробуждение интереса к изучению истории, литературы, природы родного края;
- формирование навыков экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

**3.Место предмета в учебном плане**

Количество часов на изучение предмета "Край, в котором я живу" отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 135 ч:

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часа;

3 класс – 34 часа;

4 класс – 34 часа.

#### 4.Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
1 класс	Родная школа	5 ч
	Я и моя семья	6 ч
	Мой дом (двор, друзья, соседи)	6 ч
	Моя улица	5 ч
	Мой город (село, посёлок, деревня)	4 ч
	Республика наша - родной Коми край	7 ч
2 класс	Устное творчество коми народа	9 ч
	Как жили коми в древние времена	12 ч
	Природа республики	9 ч
	История города Сыктывкара	4 ч
3 класс	Легенды, поверья и сказки коми народа	9 ч
	Береги родную природу	7 ч
	Занятия населения коми в древние времена	10 ч
	Культура коми народа	4 ч
	Мой посёлок - Синдор	4 ч
4 класс	Мой родной коми край	7 ч
	Природа родного края	9 ч
	История родного края	10 ч
	Культура, искусство, литература	8 ч

**5.Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации**  
Один раз в год для 2-4 классов, май, проектная работа.