

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7-9 классы

1. Программа по геометрии для обучающихся 7–9 классов разработана на основе ФГОС ООО и ФОП ООО. В программе по геометрии учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
2. Приоритетными целями и задачами обучения геометрии в 7–9 классах являются:
 - обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию.
 - проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.
 - использование геометрии как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни.
 - научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля.
 - учиться строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.
3. Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

4. Содержание учебного предмета:

Класс	Наименование разделов	Количество часов
7	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14
	Треугольники	22
	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14
	Окружность и круг. Геометрические построения	14
	Повторение, обобщение знаний	4
8	Четырёхугольники	12
	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных	15

	отрезках, подобные треугольники	
	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14
	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10
	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13
	Повторение, обобщение знаний	4
9	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16
	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10
	Векторы	12
	Декартовы координаты на плоскости	9
	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8
	Движения плоскости	6
	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7

5. Периодичность проведения промежуточной аттестации один раз в год; форма проведения – контрольная работа; сроки проведения – май.