

**Аннотация**  
**к учебному курсу «Английский язык»**  
**5-9 классы**

Настоящая рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 17.12. 2010г. № 1897).
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020–2021 учебный год.
4. Положение о структуре, разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) реализуемых в рамках ФГОС ООО второго поколения, МБОУ «СОШ» пгт Синдор.
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ» пгт Синдор.
6. Учебный план МБОУ «СОШ» пгт Синдор.
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения по английскому языку. М.: «Просвещение», 2014; авторской программы В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, З.Ш. Перегудова и др. «Английский язык» М.: «Просвещение», 2013

В линии УМК «English 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с русским языком, родным языком и литературным чтением входит в предметную область «Филология».

Роль ИЯ как учебного предмета возрастает также в связи с введением ФГОС, где «развитие личности обучающегося на основе универсальных учебных действий, познание и освоение мира составляют цель и основной результат образования». «Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

Данная программа предусматривает изучение английского языка в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. Всего на изучение английского языка отводится всего 525 часа: 5 кл. — 105 ч, 6 кл. — 105 ч, 7 кл. — 105 ч, 8 кл. — 108 ч, 9 кл. — 102 ч.

### Предметное содержание речи

- 1) Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2) Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
- 3) Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4) Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5) Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6) Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7) Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8) Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: 1) развития у обучающегося умения самостоятельно полагать и оценивать результат своих действий; 2) контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; 3) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; 4) проведения оценки работы обучающихся педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: 1) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; 2) соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; 3) оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Формы контроля на уроках иностранных языков (английский), практикума по английскому языку: контрольная работа, устная речь, диалог, монолог, контроль навыков чтения, контроль умения аудирования, контроль грамматических навыков, самостоятельная работа, словарный диктант, личное письмо.