

АННОТАЦИЯ
учебного предмета «Иностранный (английский) язык»
для обучающихся 5-9 классов

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

3. Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденный приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8744 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».

5. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития

национального самосознания. Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

№ п/п	Содержание программы 5 КЛАСС	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1
8.	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1
9.	Родной город (село). Транспорт	8	1
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	17	1
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1
№ п/п	Содержание программы 6 КЛАСС	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и	6	1

	отдыха, фитнес, сбалансированное питание		
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1
№ п/п	Содержание программы 7 КЛАСС	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра).	8	1

	Переписка с иностранными сверстниками		
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1
8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	0.5
10.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1
11.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5
№ п/п	Содержание программы 8 КЛАСС	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9	1
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6	0.5
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10	0.5
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1
6.	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10	1
7.	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	6	1

8.	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13	1
9.	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1
10.	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7	1
11.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	0.5
12.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	0.5
№ п/п	Содержание программы 9 КЛАСС	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	11	1
2.	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1
3.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14	1
4.	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1
5.	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4	1
6.	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5	1
7.	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12	1
8.	Природа: флора и фауна. Проблемы	11	1

	экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия		
9.	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1
10.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	0.5
11.	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	10	0.5

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях: 1) развития у обучающегося умения самостоятельно полагать и оценивать результат своих действий; 2) контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой; 3) оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС; 4) проведения оценки работы обучающихся педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: 1) объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; 2) соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; 3) оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Формы контроля на уроках иностранных языков (английский), практикума по английскому языку: контрольная работа, устная речь, диалог, монолог, контроль навыков чтения, контроль умения аудирования, контроль грамматических навыков, самостоятельная работа, словарный диктант, личное письмо.