

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт СИНДОР**

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул.
Гагарина, д.14

тел/факс: 8(82139) 27-181; e-mail: mbou-sindor@mail.ru

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» пгт Синдор
Протокол № 5 от 31.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
пгт Синдор ___ А.И. Бровина
Приказ № 89-ОД от 31.08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»**

Направленность программы – духовно-нравственное направление

Возраст детей – 6-11 лет (1-4 класс)

Сроки реализации программы – 4 года

Составитель программы - Королева Е.В.

Пояснительная записка.

Программа по внеурочной деятельности «**Уроки нравственности**» (духовно-нравственное направление) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Основной образовательной программой начального общего образования.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

Сроки её реализации.

Внеурочная программа «Уроки нравственности» рассчитана на четыре года обучения. Общее количество часов 136 часов.

- 1 класс - 33 часа (1 час в неделю).
- 2 класс - 34 часа (1 час в неделю).
- 3 класс - 34 часа (1 час в неделю).
- 4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Формы и режим занятий.

Используются следующие формы организации работы: коллективная, групповая и индивидуальная.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

- беседы;
 - классный час;
 - встречи с интересными людьми;
 - литературно-музыкальные композиции;
 - просмотр и обсуждение видеоматериала;
 - экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):
- творческие конкурсы;
 - выставки декоративно-прикладного искусства;
 - коллективные творческие дела;
 - соревнования;
 - показательные выступления;
 - праздники;
 - викторины;
 - интеллектуально-познавательные игры;
 - трудовые дела;
 - тренинги;

- наблюдение учащихся за событиями в стране;
 - обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
 - заочные путешествия;
 - акции благотворительности, милосердия;
 - творческие проекты, презентации;
 - проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
 - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Место проведения: школа, семья, учреждения дополнительного образования.
 Формами подведения итогов будет проведение итоговых мероприятий по каждому разделу.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), повышение роли институтов гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, приобретение опыта совместной деятельности; получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях).

Третий уровень результатов - получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения, посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

У младших школьников формируются:

- духовно-нравственные основы личности (готовность и способность к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, понимания смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению);
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- принятие базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В результате прохождения программного материала **к концу 1 класса** обучающиеся:

Должны знать:	Уметь:
Отличие понятий «этика» и «этикет».	Соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах. Уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими.
Правила вежливости и красивых манер	Придерживаться «золотого правила» в общении с другими. Придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома. Быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради. Не забывать дома школьные принадлежности, книги, тетради, необходимые для уроков по расписанию.
Заповеди и соответствующие притчи	Соблюдать заповеди. Быть доброжелательными. Сострадать животным, не обижать их.

В результате прохождения программного материала **к концу 2 класса** обучающиеся:

Должны знать:	Уметь:
Требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями	Написать приглашение, встречать гостей, развлекать их, правильно вести себя в гостях, дарить и принимать подарки. Выполнять общение.
Заповеди и правила этикета. О доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерии, отражённом в сказках.	Соблюдать этикет в театре, кино, на выставке, в музее, на улице. Исполнять заповеди.
Афоризмы	Исполнять ментальную зарядку как один из способов самоконтроля в самовоспитании

В результате прохождения программного материала **к концу 3 класса** обучающиеся:

Должны знать:	Уметь:
Ранее изученные заповеди и афоризмы	
Каким должен быть воспитанный	Проявлять положительные моральные

человек.	качества в достойном поведении, поступках. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.	Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.	На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля. Не обижать животных и птиц.
Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.	Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию. Быть сострадательными к чужому горю.
Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.	Соблюдать правила вежливости и красивых манер. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.

В результате прохождения программного материала **к концу 4 класса** обучающиеся:

Должны знать:	Уметь:
Правила этики и культуры речи.	Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
Требования к манерам, чем отличается корректное поведение от галантного.	Различать хорошие и плохие поступки.
Об источниках наших нравственных знаний.	Исполнять заповеди.
О совести как основе нравственности.	Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.	Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Содержание раздела	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
1 класс (33 часа)			
1.	Раздел 1. Правила поведения в школе (6 ч). Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.	Беседа, дискуссия, практикум, праздник, час развития, экскурсия	Ученики знакомятся с общечеловеческими нормами нравственности. Учатся приемам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища. Применяют полученные знания на практике, в проблемных ситуациях.
2.	Раздел 2. О добром отношении к людям (10 ч). Что такое «добро и зло». «Ежели вы вежливы». Добрые и не добрые дела. Ты и твои друзья. Помни о других – ты не один на свете.		
3.	Раздел 3. Как стать трудолюбивым (7 ч). «Ученье - Свет, а неученье тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.		
4.	Раздел 4. Правила опрятности и аккуратности (5 ч). Культура внешнего вида. Каждой вещи своё место. Умейте ценить своё и чужое время.		
5.	Раздел 5. Правила поведения на улице и дома. Как вести себя на улице и дома. (2 ч)		
6.	Раздел 6. Школьный этикет (3 ч)		
2 класс (34 часа)			
7.	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.	Беседы; классный час; встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная), практикумы, акции сюжетно-ролевые игры.	Ученики знакомятся с правилами вежливости. Учатся применять правила поведения на дне рождения, этикету в театре, кино, на выставке, в музее.
8.	Раздел 2. Общечеловеческие нормы нравственности (4 ч). Заповеди. Дал слово держи.		
9.	Раздел 3. Дружеские отношения (11 ч). «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей.		
10.	Раздел 4. Понять другого (10 ч). Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей. Обзор курса этики за год.		
3 класс (34 часа)			
11.	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.	Беседы; классный час; встречи с интересными людьми; литературно-музыкальные композиции; просмотр и обсуждение видеоматериала; экскурсии, творческие конкурсы; выставки	Младшие школьники усваивают круг обязанностей и правил поведения в школе и дома, учатся различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним, раскрывают сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к
12.	Раздел 2. Самовоспитание (7 ч). Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.		
13.	Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч). Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство		

	счастье? Спешите делать добро. Без труда не выгащишь и рыбку из пруда.		
14.	Раздел 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (8 ч). Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.		
4 класс (34 часа)			
15.	Раздел 1. Культура общения (9 ч). Традиции общения в русской семье «Домострой». Культура общения в современной семье. О терпимости к ближним. Культура спора. Этикетные ситуации. В мире мудрых мыслей.	Праздники; викторины; интеллектуально-познавательные игры; трудовые дела; тренинги; наблюдение учащихся за событиями в стране; обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия; акции, сюжетно-ролевые игры.	Младшие школьники усваивают круг обязанностей и правил поведения в школе и дома, учатся различать добро и зло, давать правильную оценку различным поступкам, уважать чужое мнение, будучи несогласным, с ним, раскрывают сущность правильного вежливого отказа, несогласия общения с разными людьми, сострадание к чужому горю.
16.	Раздел 2. Самовоспитание (7 ч). Познай самого себя. Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».		
17.	Раздел 3. Общечеловеческие нормы нравственности (10 ч). Об источниках наших нравственных знаний. Совесть – основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Приветливость – золотой ключик, открывающий сердце людей.		
18.	Раздел 4. Искусство и нравственность (8 ч). Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Отрицательные герои в литературных произведениях. Зло, как и добро, имеет своих героев. Искусство и нравственность. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» Обзор курса этикета.		

3. Тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1 класс		
1.	Правила поведения в школе	6
2.	О добром отношении к людям	10
3.	Как стать трудолюбивым	7
4.	Правила опрятности и аккуратности.	5
5.	Правила поведения на улице и дома.	2
6.	Школьный этикет.	3
2 класс		
7.	Культура общения	9
8.	Общечеловеческие нормы нравственности	4
9.	Дружеские отношения	11
10.	Понять другого человека.	10
3 класс		
11.	Культура общения	9
12.	Самовоспитание	7
13.	Общечеловеческие нормы нравственности	10
14.	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?	8

	4 класс	
15.	Культура общения	9
16.	Самовоспитание	7
17.	Общечеловеческие нормы нравственности	10
18.	Искусство и нравственность	8

Тематическое планирование.

1 класс

№	№	Наименование разделов и тем
	6	Раздел № 1. Правила поведения в школе
1.	1	Правила поведения на уроке и на перемене.
2.	1	Правила поведения в общественных местах.
3.	1	Правила поведения в гардеробе.
4.	1	Правила поведения в столовой.
5.	1	Правила поведения в библиотеке.
6.	1	Правила поведения в школьном дворе.
	10	Раздел № 2. О добром отношении к людям
7.	1	Что такое «добро и зло».
8.	1	Что такое «добро и зло». Чтение произведений.
9.	1	«Ежели вы вежливы».
10.	1	«Ежели вы вежливы». Стихи о вежливости.
11.	1	Добрые и не добрые дела.
12.	1	Добрые и не добрые дела.
13.	1	Ты и твои друзья.
14.	1	Ты и твои друзья.
15.	1	Помни о других – ты не один на свете.
16.	1	Помни о других – ты не один на свете.
	7	Раздел № 3. Как стать трудолюбивым
17.	1	«Ученье–Свет, а неученье - тьма».
18.	1	«Как быть прилежным и старательным».
19.	1	«Как быть прилежным и старательным».
20.	1	Наш труд в классе. Распределение обязанностей.
21.	1	Наш труд в классе.
22.	1	Мой труд каждый день дома.
23.	1	Мой труд каждый день дома. Как это важно.
	5	Раздел № 4. Правила опрятности и аккуратности.
24.	1	Культура внешнего вида.
25.	1	Культура внешнего вида. Чтение произведений.
26.	1	Каждой вещи своё место.
27.	1	Каждой вещи своё место.
28.	1	Умейте ценить своё и чужое время.
	2	Раздел № 5. Правила поведения на улице и дома.
29.	1	Как вести себя на улице и дома.
30.	1	Как вести себя на улице и дома. Просмотр фильма.
	3	Раздел № 6. Школьный этикет.
31.	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
32.	1	Как приветствовать людей и знакомиться с ними.
33.	1	Чему нас научили уроки нравственности?

Тематическое планирование.

2 класс

№		Наименование разделов и тем
	9	Раздел № 1. Культура общения
1.	1	Этикет (повторение).
2.	1	Устное и письменное приглашение на день рождения.
3.	1	Устное и письменное приглашение на день рождения. Составление поздравления.
4.	1	Встреча и развлечение гостей.
5.	1	Встреча и развлечение гостей. Проведение игр.
6.	1	Поведение в гостях. Поведение в обществе.
7.	1	Поведение в гостях. Поведение за столом.
8.	1	Как дарить подарки.
9.	1	Как дарить подарки. Подарки своими руками.
	4	Раздел № 2. Общекультурные нормы нравственности
10.	1	Заповеди.
11.	1	Заповеди. Почему их нужно соблюдать.
12.	1	Дал слово держи.
13.	1	Дал слово держи. Сила слова.
	11	Раздел № 3. Дружеские отношения
14.	1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна».
15.	1	«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Чтение произведений о дружбе.
16.	1	Преданный друг.
17.	1	О доброте и бессердечии.
18.	1	О доброте и бессердечии. Чтение произведений.
19.	1	Об уважительном отношении к старшим.
20.	1	О зависти и скромности.
21.	1	О зависти и скромности. Чтение произведений.
22.	1	О доброте и жестокости.
23.	1	В мире мудрых мыслей.
24.	1	В мире мудрых мыслей.
	10	Раздел №4. Понять другого человека.
25.	1	Золотые правила.
26.	1	Золотые правила. Кто их придумал.
27.	1	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
28.	1	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
29.	1	О тактичном и бестактном поведении.
30.	1	О тактичном и бестактном поведении.
31.	1	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.
32.	1	Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.
33.	1	В мире мудрых мыслей.
34.	1	Обзор курса этики за год.

Тематическое планирование.

3 класс

№		Наименование разделов и тем
	9	Раздел №1. Культура общения
1.	1	Этикет разговора.
2.	1	Обращение к разным людям.
3.	1	Обращение к разным людям.
4.	1	Вежливый отказ, несогласие.
5.	1	Этикетные ситуации.
6.	1	Этикетные ситуации.
7.	1	Афоризмы.
8.	1	Разговор по телефону.
9.	1	Играем роль воспитанного человека.

	7	Раздел № 2. Самовоспитание
10.	1	Что значит быть вежливым?
11.	1	Мои достоинства и недостатки.
12.	1	Мои достоинства и недостатки. Уроки самокритики.
13.	1	Большое значение маленьких радостей.
14.	1	О хороших и дурных привычках.
15.	1	О хороших и дурных привычках. Уроки самокритики.
16.	1	Афоризмы о самовоспитании.
	10	Раздел № 3. Общечеловеческие нормы нравственности
17.	1	Заповеди: как мы их исполняем.
18.	1	О сострадании и жестокосердии.
19.	1	О сострадании и жестокосердии.
20.	1	Лгать нельзя, но если...?
21.	1	Лгать нельзя, но если...?
22.	1	Всегда ли богатство - счастье?
23.	1	Всегда ли богатство - счастье?
24.	1	Спешите делать добро.
25.	1	Спешите делать добро. Изготовление подарков ветеранам.
26.	1	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
	8	Раздел № 4. Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя?
27.	1	«Как сердцу высказать себя?»
28.	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться. Разыгрывание ситуаций.
29.	1	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.
30.	1	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».
31.	1	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».
32.	1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.
33.	1	Афоризмы.
34.	1	Чему мы научились на уроках этики.

Тематическое планирование.

4 класс

№		Наименование разделов и тем
	9	Раздел №1. Культура общения
1.	1	Традиции общения в русской семье. «Домострой».
2.	1	Культура общения в современной семье.
3.	1	Культура общения в современной семье.
4.	1	О терпимости к ближним.
5.	1	О терпимости к ближним.
6.	1	Культура спора.
7.	1	Этикетные ситуации.
8.	1	В мире мудрых мыслей.
9.	1	В мире мудрых мыслей.
	7	Раздел №2. Самовоспитание
10.	1	«Познай самого себя». Тестирование.
11.	1	Самовоспитание.
12.	1	Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю.
13.	1	Как я работаю над собой.
14.	1	О терпении.
15.	1	Конец каждого дела обдумай перед началом.
16.	1	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».
	10	Раздел №3. Общечеловеческие нормы нравственности
17.	1	Об источниках наших нравственных знаний.
18.	1	Совесть - основа нравственности.
19.	1	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».
20.	1	«Досадно мне, что слово честь забыто».
21.	1	Заветы предков.

22.	1	Россияне о любви к Родине.
23.	1	Твоя малая родина.
24.	1	«Мой первый друг, мой друг бесценный».
25.	1	Афоризмы о совести, о родине, о дружбе.
26.	1	«Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей».
	8	Раздел №4. Искусство и нравственность
27.	1	Нравственное содержание древних мифов.
28.	1	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.
29.	1	Положительные герои в былинах и сказках.
30.	1	Отрицательные герои в литературных произведениях.
31.	1	«Зло, как и добро, имеет своих героев».
32.	1	Искусство и нравственность.
33.	1	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»
34.	1	Обзор курса этикета.

4. Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. - М., Просвещение, 2010.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.