

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» основного общего образования**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Учебный план основного общего образования ФГОС МБОУ «СОШ» пгт Синдор;
- Положение о рабочей программе учебных предметов (курсов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт Синдор.

### **2. Цель:**

- Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

### **Задачами выполнения проекта являются:**

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).
3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.
4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.
5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Место предмета в учебном плане.**

На изучение курса в 9 классе отводится 1 час в неделю, итого 34 часа.

### **4. Содержание учебного предмета**

<b>Класс</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>9</b>	Способы получения и переработки информации	3
	Проект	2
	Создание индивидуальных проектов	21
	Оформление результатов индивидуального проекта	6
	Представление результатов проекта. Презентация	2

### **5. Формы контроля освоения программы**

Итоговая оценка обучающихся проводится на основании:

- индивидуальной активности на уроках, при участии в групповых формах работ и выполнения самостоятельных и контрольных работ,
- защиты индивидуального проекта - участия в экспертизе сторонних проектов в рамках проектно-исследовательской конференции школьников.

Оценочная деятельность учителя в большей степени носит индивидуальный характер, исходя из того, что проектная деятельность в целом ориентирована на индивидуальные достижения учащихся.