

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»  
5-9 классы

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

### **Цели и задачи изучения предмета**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой

переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

### Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
5	Общие сведения о языке	2
	Язык и речь	7
	Текст	11
	Функциональные разновидности языка	4
	Система языка	37
	Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	28
	Морфология. Культура речи. Орфография	60
	Повторение пройденного материала	9
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	12
6	Общие сведения о языке	3
	Язык и речь	6
	Текст	13
	Функциональные разновидности языка	11
	Лексикология. Культура речи	22
	Словообразование. Культура речи. Орфография	16
	Морфология. Культура речи. Орфография	106
	Повторение пройденного материала	13
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	14
7	Общие сведения о языке	1
	Язык и речь	2
	Текст	8
	Функциональные разновидности языка	6
	Система языка. Морфология. Культура речи. Орфография	101
	Повторение пройденного материала	8
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	10
	8	Общие сведения о языке
Язык и речь		4
Текст		5
Функциональные разновидности языка		5
Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация		2
Система языка. Словосочетание		5
Система языка. Предложение		63
Повторение пройденного материала		8
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		9

9	Общие сведения о языке	4
	Язык и речь	4
	Текст	3
	Функциональные разновидности языка	5
	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация	69
	Повторение пройденного материала	8
	Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)	9

## **Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пгт Синдор

### **Текущий контроль**

- Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.
- Тексты письменного текущего контроля хранятся у учителя или ученика в течение 3 дней с момента объявления отметки.
- При контроле учитель обязан руководствоваться формами контроля, определёнными данной программой
- Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.
- Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее и выставить отметку в электронный журнал.
- Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за полугодие только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет) или делается запись н/а (не аттестован).
- Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (лиц их заменяющих), учителя-предметника.

### **Промежуточный контроль**

- Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого и второго полугодия в форме полугодовой и годовой контрольных работ.
- Периодичность промежуточного контроля два раза в год: первый по итогам первого полугодия, второй по итогам второго полугодия

### **Организация и порядок проведения промежуточной аттестации**

- Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации в виде итоговой контрольной работы по уважительным причинам, переводятся в следующий класс по результатам полугодовых оценок.
- Обучающемуся, получившему неудовлетворительную оценку за полугодовую и годовую контрольные работы, разрешается пересдача в течение двух дней.
- Оценка за полугодовую и годовую контрольные работы вносится в электронный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей), в случае, если обучающийся несовершеннолетний.