

**Вышестоящий орган управления:**

Управление образования администрации муниципального района «Княжпогостский»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа » пгт Синдор

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
школьным МО учителей	Зам. директора УВР	Директор МБОУ «СОШ»
физической культуры и ОБЖ	МБОУ «СОШ» пгт Синдор	пгт Синдор
МБОУ «СОШ» пгт Синдор	_____Е.Л. Чумакова	_____А.И. Бровина
протокол № 6		Приказ № 81-ОД
«03» <u>июня</u> 2021г.	«03» <u>июня</u> 2021г.	От «03» <u>июня</u> 2021г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**основы безопасности жизнедеятельности**  
(среднее общее образование)

(Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и утверждённого Министерством образования РФ, программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности», на основе авторских программ: А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников – 10-11 класс.

**Учитель:** Мойсеева Светлана Егоровна

**Количество часов**

Всего часов **70** часов: 10 класс- **36** часов, 11 класс-**34** часа.

**Срок реализации:** 2021-2023 гг.

**Возраст детей:** 16-18 лет

**Используемые учебники для реализации данной рабочей программы:**

Учебник 10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; по ред. А.Т.Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник 11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016.

**Ф.И.О. разработчика программы:** Мойсеева С.Е., преподаватель-организатор ОБЖ

Синдор  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Титульный лист.....	1
2. Оглавление.....	2
3. Пояснительная записка.....	3
4. Общая характеристика курса .....,.....	4
5. Место курса в учебном плане .....	5
6. Планируемые результаты обучения по предмету.....	5
7. Содержание учебного предмета.....	7
<b>8 Тематическое планирование .....</b>	<b>9</b>
<b>9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса..</b>	<b>10</b>
10. Планируемые результаты изучения учебного предмета .....	12
11. Этнокультурный компонент .....	17
12. Применяемые образовательные технологии .....	18
13. Формы промежуточной аттестации обучающихся.....	18
14. Критерии и нормы оценки обучающихся .....	21
Приложения 1. Календарно- тематическое планирование.....	28

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе:

- требований ФГОС СОО (Приказ МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- В соответствии с КОНЦЕПЦИЕЙ преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ» пгт Синдор.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника

**10 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, М.: Просвещение, 2016.

**11 класс:** Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /Базовый уровень/ А.Т. Смирнов Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова; -3-е издание, М.: Просвещение, 2016.

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

**Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач:**

- формированием у учащихся экологического мышления понимание ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
- формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола обязательно, граждан женского пола по их желанию).

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

### **Основные особенности рабочей программы:**

В программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Особое внимание уделено проведению с обучающимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности** способствует завершению формирования ключевых качеств выпускника как человека и гражданина Российской Федерации:

- любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества;
- креативного и критического мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально-активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающим мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

### **Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:**

- формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям и терроризма;
- формирование у обучающихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

### **III. Место курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне 70 часов (35 недель, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах). Кроме того, 35-я неделя в 10 классе предусмотрена на проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 учебных часов).

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан РФ к военной службе. Раздел 7 Программы «Основы военной службы» изучается в образовательном учреждении только с учащимися (гражданами мужского пола). Подготовка учащихся (граждан женского пола) по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

### **IV. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
- сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам;
- воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения:
  - любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
  - террористическая деятельность бесцельна;
  - наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной

жизни;

- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## **V. Содержание учебного предмета**

### **10 класс**

#### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16 ч)**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Тема №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема №2 Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема №3 Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1 ч)

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема № 4 Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема № 5 Терроризм и экстремизм — их причины и последствия (4 ч)

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности

Тема № 6 Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)

Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Тема №7 Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и анти- экстремистского мышления.

Тема №8 Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема № 9 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Тема №10 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Тема №11 Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)

Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)**

Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)

Тема №12 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7 ч)

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

Тема №13 Вооружённые Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества (2 ч)

История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений - дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема №14 Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. Дружба и воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений

Итоговая работа за I полугодие (1 ч) Промежуточная аттестация (1 ч)

## **11 класс**

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)

Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)

1.1.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Тема 2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 3 Нравственность и здоровье (5 ч)

3.1. Правила личной гигиены. 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4 Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2. Первая помощь при ранениях. 4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.4. Первая помощь при остановке сердца

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)**

Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства (1 ч)

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 6. Символы военной чести (1 ч)

6.1. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. 7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. 7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. 7.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)

Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)

8.1. Правовые основы военной службы. 8.2. Статус военнослужащего. 8.3. Военные аспекты международного права. 8.4. Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества (5 ч)

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. 9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. 9.3. Военнослужащий-патриот. 9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. 9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. 9.6. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

Тема 10. Прохождение военной службы по призыву (1 ч)

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту. 12.2. Альтернативная гражданская служба

## VI. Тематическое планирование

№ МОДУЛЯ, РАЗДЕЛА	ТЕМЫ НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ, РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	<b>ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	13	Объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России
Раздел №1	Основы безопасности личности	6	Проектировать модели личного безопасного поведения. Характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России
Раздел №3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	7	
Модуль II.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	15	Владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений
Раздел № 4	Основы здорового образа жизни	5	Оказывать первую помощь пострадавшим. Подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
Раздел №5	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	
Модуль III	Обеспечение военной безопасности государства	42	Характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасно-

			сти
Раздел №6	Основы обороны государства	22	Характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны. Осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
Раздел № 7	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)	20	
	Учебные сборы (Юноши)	35	

## VII. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса по ОБЖ.

№	Название	Автор	Изда- тель- ство	Год из- дания	Кол-во эк- земпляров
1.	Основы безопасности жизнедеятельности 10	Латчук В.Н., Марков В.В.	М.	2002	1
2.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Торопов И.К.	М.	1997	1
3.	Безопасное поведение на дорогах 5-10 классы	Фролов М.П.	М.	2010	1
4.	Терроризм и безопасность человека	Латчук В.Н., Мионов С.К.	М.	2005	1

### 2. Таблицы

№	Класс	Раздел, тема	Название таблицы	Кол-во эк- земпляров
1.	5-11	Медицинская помощь	Правила оказания первой медицинской помощи	15
2.	5-11	Медицинская помощь	Факторы, разрушающие здоровье человека	8
3.	10	Медицинские знания	Здоровый образ жизни	8
4.	10	Военная служба	Оружие России	8
5.	10	Военная служба	Основы военной службы	10

### 3. Иллюстрации

№	Класс	Раздел, тема	Кол-во экзем- пляров
1.	10	Великие полководцы и флотоводцы России	10 листов
2.	10	Великая Победа Великого народа	13 листов
3.	10	Защитные сооружения ГО	12 листов

4.	10	Терроризм - угроза обществу	10 листов
5.	10	Огневая подготовка	10 листов
6.	10	Уголок гражданской защиты	10 листов
7.	10	Автомат 5,45 мм АК-74 М	1 лист
8.	10	Автомат 7,62 мм АКМС	1 лист
9.	10	Автомат АКТ 74-У	1 лист
10.	10	Выверка прицелов	1 лист
11.	10	Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2	1 лист
12.	10	Снайперская винтовка Драгунова СВД	1 лист
13.	11	Вооруженные силы – Защитника Отечества	11 листов
14.	11	Военная форма одежды	12 листов
15.	11	Ордена и медали России	28 листов

### Литература для учащихся:

Учебник 10 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; по ред. А.Т.Смирнова. 3-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Учебник 11 класс. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; по ред. А.Т.Смирнова. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2016.

### Литература для учителя:

№	Название	Кол-во экземпляров
1.	Брошюра «Военная топография»	1
2.	Брошюра «Вооруженные силы России»	1
3.	Брошюра «Действия населения по предупреждению террористических акций»	1
4.	Брошюра «Как планировать мероприятия по ГО и ЧС на объекте»	1
5.	Брошюра «Защита Отечества – обязанность каждого гражданина»	1
6.	Брошюра «Средства защиты органов дыхания и кожи»	1
7.	Брошюра «Первая медицинская помощь при ЧС»	1
8.	Брошюра «Обеспечение пожарной безопасности на объекте»	1
9.	Брошюра «Строевая подготовка»	1
10.	Брошюра «Тактическая подготовка»	1
11.	Брошюра «Уставы вооруженных сил»	1
12.	Брошюра «Физическая подготовка»	1

### Видеоматериалы

#### 1. Видеокассеты

№	Класс	Название	Кол-во экземпляров
1.	10	Бактериологическое оружие	1

#### 2. Диски

№	Класс	Раздел, тема	Название	Кол-во экземпляров
1.	5-11	Медицинские знания	День здоровья	1
2.	5-11	Медицинские знания	Детство без алкоголя	1
1.	10-11	Медицинские знания	Комплект видеофильмов	5

2.	10-11	Военная подготовка	Техника и вооружение	7
----	-------	--------------------	----------------------	---

## Материально-техническое обеспечение ведения предмета

### Оснащение кабинета - технические средства обучения

- компьютер;
- проектор;

### Печатные пособия.

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Коми;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Государственные символы России;
- Государственные символы Республики Коми.

## VIII. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### ***Раздел.1 Основы комплексной безопасности.***

#### **Ученик научится:**

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.
- Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.
- Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.

#### **Ученик получит возможность научиться**

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.

— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.

— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

## ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

### **Ученик научится:**

— Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.

— Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

— Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

### **Ученик получает возможность научиться:**

— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

— Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

## **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

### **Ученик научится**

— Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

— Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

— Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.

— Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.

— Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.

— Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

— Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.

— Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.

— Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

— Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.

— Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

### **Ученик получает возможность научиться:**

— Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

- терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;
- любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;
- любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;
- любая террористическая деятельность беспцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4 Основы здорового образа жизни.**

#### **Ученик научится:**

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.
- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.
- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.
- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.
- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.
- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.
- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.
- Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.
- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.
- Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

#### **Ученик получает возможность научиться:**

- Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.
- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.
- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Ученик научится:**

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.
- Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.
- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.

— Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

**Ученик получит возможность научиться**

— Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

— Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Ученик научится:**

— Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.

— Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

— Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.

— Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.

— Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.

— Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.

— Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.

— Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

— Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

— Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

— Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её назначении.

— Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

— Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться**

— Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

— Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

— Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

— Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

— Готовить сообщение на данную тему.

## **Раздел 7 Основы военной службы.**

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

### **Ученик научится**

— Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

— Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

— Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

— Уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках.

— Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

— Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

— Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

— Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

— Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

— Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

— Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

— Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

— Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.

— Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

— Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.

— Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.

— Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

— Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

— Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.

— Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

— Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

— Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.

— Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

— Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

— Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

#### **Ученик получит возможности научиться**

— Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

— Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

— Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.

— Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

— Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

### **Этнокультурный компонент**

#### **10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Название темы НРК</b>
1.	1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	Примеры для своей местности
2.	2	Правила поведения в ситуациях криминального характера.	Примеры для своей местности
3.	3	Правила поведения в условиях ЧС природного характера.	Примеры природных ЧС
4.	4	Правила поведения в условиях ЧС техногенного характера.	Примеры техногенных ЧС
5.	14	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Система ГО в Республике Коми
6.	21	Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени.	Система оповещения в Республике Коми, Княжпогостском районе.
7.	29	Боевые традиции ВС- патриотизм и верность воинскому долгу	Герои боевых действий- земляки

#### **11 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Название темы НРК</b>
1.	3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	Особенности безопасного отдыха на водоемах в Республике Коми.
2.	11	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	Анализ статистики
3.	25	Обязанности граждан по воинскому учету	Республиканский военкомат.
4.	32	Прохождение военной службы по призыву	Призывная компания в Республике Коми.

## Применяемые образовательные технологии

Образовательные технологии, применяемые в учебном предмете «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися – юношами 10 классов;
- внеурочная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГО ЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	10	11
Сроки	Декабрь, май	Декабрь, май
Форма	Контрольная работа	Контрольная работа

Промежуточная аттестация учащихся обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ» пгт Синдор

Форма-контрольная работа. Сроки- декабрь, май.

### Оценка за учебные сборы

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

### Критерии и нормы оценки обучающихся

В Школе принята следующая шкала отметок: «5» — отлично; «4» — хорошо; «3» — удовлетворительно; «2» — неудовлетворительно.

Отметку «5» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.

Отметку «4» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку «2» — получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУН обучающегося составляет до 50% содержания (неправильный ответ).

Итоговая отметка за полугодие выставляется на основании не менее пяти текущих отметок. Годовая отметка выставляется на основании за I, II полугодие как среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только в отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75 % учебного времени по болезни.

Итоговые отметки обучающихся за четверть или полугодие должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения обучающихся, учитывать качество знаний по письменным, практическим и лабораторным работам.

#### **Критерии оценки тестового задания:**

- 80-100% - отлично «5»;
- 65-79% - хорошо «4»;
- 50-64% - удовлетворительно «3»;
- менее 50% - неудовлетворительно «2»;

### Контрольные нормативы по курсу «Основ безопасности и жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка		
				Отлично	Хорошо	Удовлет.
1.	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек.	13	14	17
2.	Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова производится в обратной	Сек.	23	25	30

		последовательности				
3.	Надевание противогаза ГП - 5	Противогазы находятся в походном положении. Надевают по команде «ГАЗЫ». Каждая ошибка снижает оценку на один балл.	Сек.	8	9	10
4.	Надевание противогаза на пораженного.	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы. По команде, одевает противогаз на пораженного.	Сек.	15	16	17
5.	Надевание ОЗК «Плащ в рукава» и противогаза.	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть» «Газы» Выполняют в последовательности команд.	Мин. сек.	3,30	4,00	4,30
6.	Наложение Первичной повязки на правый (левый) глаз	снять головной убор с «раненного»; вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт (выполнить норматив №1); сложить подушечки ППИ и наложить их на пораженный глаз; закрепить бинт двумя круговыми горизонтальными ходами вокруг головы, разматывая его слева направо, при наложении повязки на правый глаз, и справа налево при наложении повязки на левый; вывести бинт сзади вниз на затылок, под ухо со стороны больного глаза, наискось через щеку вверх, закрывая больной глаз. Косой ход бинта закрепить круговым ходом вокруг головы; чередую косые и круговые ходы, закрыть область поврежденного глаза; закончить бинтование круговыми ходами на голове и закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).	Мин., сек.	1 мин 25 с	1 мин 35 с	1 мин 55 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
7.	Наложение первичной повязки на правое (левое) ухо	снять головной убор с «раненного»; вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт (выполнить норматив №1); сложить подушечки ППИ и наложить их на ухо;	Мин, сек.	1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 30 с

		закрепить бинт двумя горизонтальными круговыми ходами вокруг головы, разматывая его слева направо при наложении повязки на правое ухо, и справа налево при наложении повязки на левое ухо; вести бинт вокруг затылка на правое (левое) ухо и один ход вокруг головы, закрепляя предыдущий ход бинта; чередую ходы, закрыть область поврежденного уха; закончить повязку ее закреплением (булавкой или концами надорванной ленты бинта).				
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
8.	Наложение первичной повязки на локтевой (коленный) сустав	<b>Черепашья повязка на область локтевого сустава.</b> При повреждении непосредственно в области локтевого сустава накладывают <i>сходящуюся</i> черепашью повязку. Если повреждение располагается выше или ниже сустава, применяют <i>расходящуюся</i> черепашью повязку. вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт; согнуть руку в локтевом суставе под прямым углом. <b>Черепашья повязка на область коленного сустава.</b> При повреждении непосредственно в области коленного сустава накладывают <i>сходящуюся</i> черепашью повязку, при повреждении рядом с коленным суставом – <i>расходящуюся</i> . Повязка накладывается в положении незначительного сгибания в суставе. 1. вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт. 2. согнуть руку в локтевом суставе под прямым углом;	Мин., сек.	1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 30 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
9.	Наложение первичной по-	Налевый плечевой сустав по-	Мин., сек.	1 мин	1 мин	1 мин 35 с

	вязки на плечевой сустав	вязку бинтуют слева направо, на правый – справа налево, то есть бинтование колосовидной повязки осуществляется в направлении стороны повреждения. Различают <i>восходящую и нисходящую</i> колосовидные повязки на область плечевого сустава. 1. вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт		15 с	20 с	
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
10.	«восьмиобразная» повязка на грудь (накладывается одним пакетом и бинтом)	вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт; при проникающем ранении грудной клетки на рану наложить прорезиненную оболочку внутренней стороной, потом марлевые подушечки и прибинтовать. При ранении в грудь без осложнения пневмотораксом на рану наложить марлевые подушечки и начать бинтовать; бинтование начинать с фиксации бинта несколькими круговыми ходами на грудной клетке; бинт вывести по передней поверхности груди вверх косо справа на левонадплечье, далее через спину поперечно на правое надплечье и опустить косо под левую подмышечную впадину. Закрепить повязку вокруг груди. Далее бинт направлять через левонадплечье, повторяя 2-й и 3-й ходы.	Мин., сек.	2 мин 10 с	2 мин 20 с	2 мин 50 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
11.	Наложение первичной повязки на голеностопный сустав	вскрыть пакет перевязочный индивидуальный или бинт; сложить подушечки ППИ и наложить их на рану; бинтование начинать с фиксации бинта круговым ходом над ледыжками; затем бинт вести по тыльной стороне стопы, спустив вниз на подошву и вести вокруг стопы;	Мин., Сек.	1 мин 5 с	1 мин 10 с	1 мин 25 с

		после этого бинт поднять по тылу стопы и обвести его сзади лодыжки. Ходы повторять до полного закрепления области сустава; бинтование закончить закреплением бита на голени под латыжкой.				
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		повязка наложена слабо (сползает) или при ее наложении образуются «карманы», складки; повязка не закреплена или закреплена узлом над раной.			
12.	Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо)	взять резиновый жгут двумя руками в средней части и сильно растянуть; жгут в растянутом виде обернуть 2-3 раза вокруг бедра (плеча) выше места кровотечения так, чтобы первый оборот был туже последующих оборотов и чтобы витки ложились рядом; концы жгута закрепить с помощью цепочки и крючка или завязать узлом; обозначить время наложения жгута на листе бумаги и вложить под жгут.	Сек.	18 с	20 с	25 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		наложен жгут на область, не соответствующую ранению; наложен жгут на оголенное тело без подкладки, ущемлена жгутом кожа; обучаемый не обозначил время наложения жгута.			
13.	Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо)	косынку (или подручный материал) обернуть вокруг бедра (плеча) выше места ранения и завязать крепким узлом; в образовавшуюся петлю вставить палку и закрутить ее; концы палки закрепить на бедре (плече) бинтом (тесьмой). обозначить время наложения закрутки на листе бумаги и вложить под закрутку.	Сек.	30 с	35 с	40 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		1. наложена закрутка на область, не соответствующую ранению; 2. наложена закрутка на оголенное тело без подкладки, ущемлена закруткой кожа; 3. обучаемый не обозначил время наложения закрутки.			
14.	Наложение шин из подручного материала при переломах костей плеча	согнуть руку в локтевом суставе под прямым углом, ладонь к животу, пальцы полусогнуты; в подмышечную впадину	Мин., Сек.	2 мин 20 с	2 мин 30 с	3 мин

		<p>положить комок ваты (можно свернуть валиком пилотку) который укрепить бинтом через надплечье здоровой руки. В кисть вложить валик из ваты.</p> <p>шину от моделировать по размерам и контурам поврежденной руки (на здоровой руке) так, чтобы она начиналась от плечевого сустава здоровой стороны и проходила через спину по надлопаточной области (больной стороны), а затем по задненаружной поверхности плеча и предплечья и заканчивалась у основания пальцев, т.е. захватывала всю конечность;</p> <p>шину прибинтовать к руке и частично к туловищу с помощью колосовидной повязки;</p> <p>подвесить руку на косынке (ремне).</p>				
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		недостаточная фиксация шины; нарушена последовательность работы при наложении шины.			
15.	Наложение шин из подручного материала при переломах костей голени	<p>незначительно согнуть ногу в коленном суставе, стопу установить по отношению к голени под прямым углом;</p> <p>одну Г-образную (заднюю) шину от моделировать по размерам и контурам поврежденной ноги;</p> <p>нижний конец двух боковых лестничных шин изогнут Г-образно;</p> <p>заднюю шину положить снизу нижней конечности так, чтобы подошва опиралась на Г-образный выступ, на шину и в области суставов подложить вату;</p> <p>две боковых, более коротких шины, положить по внутренней и наружной поверхности голени так, чтобы их верхние концы доходили до середины бедра, а нижние — выступал за подошву;</p> <p>прибинтовать шины к ноге марлевыми бинтами;</p> <p>закреплением повязки (булавкой или концами надорванной ленты бинта).</p>	Мин., сек.	2 мин	2 мин 10 с	2 мин 35 с
	Ошибки, снижающие оценку на один балл:		недостаточная фиксация шины; нарушена последовательность работы при			

**Критерии оценивания презентации**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Макс. балл</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Оценка учителя</b>
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
Библиография	5		
<b>Содержание</b>			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка рисунков	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
Таблицы, импортированные из Excel	5		
<b>Организация</b>			
Текст хорошо написан, и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		
Слайды распечатаны в формате заметок	5		
<b>Общий балл:</b>	100		

## Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности.

10 класс.

*Курсив – этнокультурный компонент.*

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности учителя и учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			план	факт		Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты	
<b>1. Основы безопасности личности, общества и государства (12ч.)</b>									
1.	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, практические задания.	Давать определение «Автономное пребывание человека в природной среде». Активный туризм. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Разведение костра и обустройство кострового места. <i>Особенности автономного существования в Республике Коми.</i>	Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности. Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных	Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности); Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей	§1-2.
2.	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение памятки.	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Российская статистика ДТП и меры, принимаемые государством для снижения их числа. <i>Статистика ДТП по Республике Коми.</i> Понятия «криминальный, криминогенный». Профилактика насилия.			§3-4.
3.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Понятие «чрезвычайная ситуация природного характера». Виды чрезвычайных ситуаций природного характера. Действия населения по сиг-			§5-6.

						налу «Внимание всем!». Шкала Меркалли. Рекомендации населению по обеспечению безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от чрезвычайной ситуации техногенного характера. <i>Особенности чрезвычайных ситуаций природного характера в Республике Коми.</i>	чайных ситуаций. Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу обществу, государству и национальной безопасности России. Умение логически обоснованно доказывать следующие положения:	стей. Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	
4.	Правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Понятие «чрезвычайная ситуация техногенного характера». Виды ЧС техногенного характера. Статистика. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ситуаций техногенного характера. <i>Особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Республике Коми.</i>	— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; — террористическая деятельность бесцельна; — наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно.	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности. Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.	§7-8.
5.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Понятие «национальная безопасность». Стратегия национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Основные направления модернизации Вооруженных Сил РФ.			§9-10.
6.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, работа с законодатель-	Конституция РФ. Законы РФ «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности», «О			§11.

	обеспечения безопасности населения в ЧС.				ными актами Российской Федерации.	защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Об обороне»,			
7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Задачи РСЧС, ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».			§12.
8.	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.			§13-16.
9.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, работа с законодательными актами Российской Федерации.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.			§17-18.

10.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	ноя		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Значение нравственных позиций и личных качеств при формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления. Профилактика террористической деятельности.			§19-20.
11.	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1	ноя		Беседа с учащимися, работа с терминами, работа с законодательными актами Российской Федерации.	Положения Уголовного кодекса РФ об ответственности за террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			§21-23.
12.	Повторение по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	ноя		Проверка знаний и умений по пройденной теме.	Тестирование по пройденной теме.			§1-23 повторить.
<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6ч.)</b>									
13.	Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши.	1	дек		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, презентация.	Понятие «здоровье». Духовное и физическое здоровье. Функции и показатели здоровья человека.	Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	Умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения	§24.
14.	Основные инфек-	1	дек		Беседа с учащи-	Эпидемии. Инфекцион-	Выработка устойчивого негативного от-		§25.

	ционные заболевания и их профилактика.				мися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, я презентация.	ные заболевания и их классификация. Общие понятия об иммунной системе. Пути передачи инфекций.	ношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.	его духовного, физического и социального благополучия. Умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников. Умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве. Умение логично обосновывать важность и значение	
15.	Здоровый образ жизни и биологические ритмы	1	дек		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, презентация.	Составляющие факторы здорового образа жизни. Основные составляющие здорового образа жизни. Понятие «биологические ритмы». Профилактика утомления. О значении физической культуры и самоконтроля.			§26-27.
16.	Полугодовая контрольная работа	1	дек		Контрольная работа	Тестовая работа по пройденным темам			§1-27, повторить.
17.	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	янв		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Двигательная активность и здоровье человека. Гиподинамия. Утренняя зарядка. Закаливание и профилактика простудных заболеваний.			§28.
18.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	янв		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Понятие о вредных привычках. Никотиновая зависимость. Алкоголизм и пьянство. Наркомания.			§29.

									владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.	
<b>3. Обеспечение военной безопасности государства (18ч.)</b>										
19.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	янв		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи. Силы, служба, организации ГО. Об этапах создания гражданской обороны в СССР и мире. <i>Система ГО в Республике Коми</i>	Умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны. Умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны. Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан. Уяснение значения роли гражданской обороны в области	§30.	
20.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Современные обычные средства поражения. Оружия массового поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Высокоточное оружие. Виды оружия на новых физических принципах.	Умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны. Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам. Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан. Уяснение значения роли гражданской обороны в области	§31.	
21.	Оповещение и информирование о ЧС мирного и военного времени.	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Своевременное оповещение. Сигнал тревоги «Внимание всем!». <i>Система оповещения в Республике Коми, Княжпогостском районе.</i>	Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан. Уяснение значения роли гражданской обороны в области	§32.	
22.	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отработка практические	Убежища – коллективные средства защиты. Противорадиационные укрытия, их назначения и устройство. Простейшие укрытия, их краткая характеристика. Правила поведения в защитных сооруже-	Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан. Уяснение значения роли гражданской обороны в области	§33.	

					ских действий.	ниях.	Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.	защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.	
23.	Средства индивидуальной защиты.	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отработка практических действий.	Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила пользования. Ватно-марлевая повязка. Средства защиты кожи, их назначение и правила пользования.			§34.
24.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС. Организация гражданской обороны в ОУ	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отработка практических действий.	Организация и ведение разведки в зоне ЧС. Санитарная обработка людей. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. Если вас завалило обломками зданий, землей. Подготовка школьников по вопросам ГО. Отработка мероприятий ГО.			§35-36.
25.	История создания Вооруженных Сил РФ	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Предназначение российских вооруженных сил на современном этапе и необходимость их реформирования. Армия Московского государства в XVI-XVII вв. Реформирование армии и флота.			§37.
26.	Памяти поколений – дни воинской славы России	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Что такое патриотизм. Верность воинскому долгу. Ледовое побоище. Куликовская битва. Освобождение Москвы. Полтавское сражение. Взятие Измаила. Бородинское сражение. День защитника Отечества. Битва под	§38.		

						Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда. День Победы.			
27.	Состав Вооруженных сил РФ. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы.	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, просмотр видеофильмов.	Структура Вооруженных сил и управление ими. О военных округах. Тыл вооруженных сил и его роль в обеспечении боевой готовности войск.			§39-42.
28.	Другие войска Вооруженных сил РФ.	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийные презентации, просмотр видеофильмов.	Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Войска воздушно-космической обороны. Другие войска и воинские формирования, их предназначения.			§43-46.
29.	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества <i>на примере участников ВОВ</i> . Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.			§47-48.
30.	Размещение и быт военнослужащих	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Размещение военнослужащих. распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.			§49-51.
31.	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1	апр		Беседа с учащимися, доклады учащихся, отработка практических действий.	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Обязан-			§52-54.

					ности часового.			
32.	Организация караульной службы	1	май		Беседа с учащимися, доклады учащихся, отработка практических действий.	Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.		§55-57.
33.	Строевая подготовка	1	май		Беседа с учащимися, доклады учащихся, отработка практических действий.	Строй и управление ими. Строевые приемы и движением без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.		§58-63.
34.	Огневая подготовка	1	май		Беседа с учащимися, доклады учащихся, отработка практических действий.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Уход за автоматом, его хранение и бережение. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Приемы стрельбы из автомата.		§64-66.
35.	Тактическая подготовка	1	май		Беседа с учащимися, отработка практических действий.	Современный общевойсковой бой. обязанности солдата в бою.		§67-68.
36.	Годовая контрольная работа	1	июнь		Тест.	Тестовая работа по пройденной теме		§1-68, повторить.

## Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности.

### 11 класс.

*Курсив – этнокультурный компонент.*

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения		Основные виды деятельности учителя и учащихся	Планируемые результаты			Домашнее задание
			план	факт		Предметные результаты	Метапредметные УУД	Личностные результаты	
<b>1. Основы безопасности личности, общества и государства (9ч.)</b>									
1.	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, практические задания.	Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности.	Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности.	Сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);	§1.
2.	Правила личной безопасности при пожаре.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение памятки.	Правила пожарной безопасности при пожаре. Пожар случился в квартире. Загорелся телевизор. Пожар на балконе. Запах дыма в подъезде.	Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране.	Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей	§2.
3.	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. <i>Особенности безопасного отдыха на водоемах в Республике Коми.</i>	Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий		§3.
4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	сент		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.			§4.
5.	Национальный антитеррористический комитет	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, заполнение памятки.	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.			§5.

					нение памятки.		различных чрезвычайных ситуаций.	стей и потребностей.	
6.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, работа с законодательными актами Российской Федерации.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».	Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России.	Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.	§6-7.
7.	Роль и место ГО в противодействии терроризму	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Гуманитарная помощь пострадавшему населению. Руководство гражданской обороной.	Умение логически обоснованно доказывать следующие положения:	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.	§8.
8.	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.	1	окт		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Участие Вооруженных Сил РФ по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	— любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;	Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности.	§9-10.
9.	Повторение по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»	1	окт		Тест по пройденной теме.	Тест по пройденной теме.	— террористическая деятельность бесцельна;	Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии.	§1-10, повторить.
<b>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч.)</b>									
10.	Правила личной гигиены и здоровья	1	ноя		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Физическое развитие и здоровье. рациональное питание. Личная гигиена. Формирование здорового образа жизни.	Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни.	Умение обосновывать значение здорового образа жизни.	§11-12.

	вье. Нравственность и здоровье				тами, доклады учащихся, презентация.	мирование правильного взаимоотношения полов. Безопасные отношения полов. Этикет.	вил здорового образа жизни. Выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков. Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях.	ни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия. Умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников. Умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государ-	
11.	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	1	ноя		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, я презентация.	ЗППП. Меры профилактики. <i>Статистика по Республике Коми.</i>			§13.
12.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	ноя		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, презентация.	Что нужно знать о СПИДе. Меры профилактики.			§14.
13.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1	дек		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Законодательство о семье. Правовые основы семьи и брака.			§15.
14.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	дек		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Понятие «Острая сердечная недостаточность». Первая помощь при инсульте.			§16.
15.	Первая медицинская помощь при ранениях	1	дек		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Понятие «рана». Основные этапы первой помощи. Правила наложения повязок. Основные правила оказания первой помощи. Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложе-			§17.



### 3. Обеспечение военной безопасности государства (13ч.)

22.	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, заполнение схемы.	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил РФ. Использование российских миротворцев.	Умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.	Морально-психологическая и физическая подготовка к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.	§25-26.
23.	Символы воинской чести.	1	фев		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.	Умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.	Воспитание потребности в патриотизме, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам.	§27-29.
24.	Основные понятия о воинской обязанности.	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Особенности воинской обязанности. Обеспечение исполнения воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.	§30-32.
25.	Обязанности граждан по воинскому учету	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отработка практических действий.	Федеральный закон «О воинской обязанности». Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям. <i>Республиканский военкомат.</i>	Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации.	Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в	§33-36.
26.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отра-	Задачи добровольной подготовки граждан к военной службе. организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологи-	Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и	Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в	§37-40.

					ботка практических действий.	ческий отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.	необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.	
27.	Правовые основы воинской службы. Статус военнослужащего.	1	март		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация, отработка практических действий.	Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность. Статус военнослужащего. военные аспекты международного права.			§41-43.
28.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийная презентация.	Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.			§44-48.
29.	Основные виды воинской деятельности	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые действия. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.			§49-51.
30.	Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, просмотр видеофильмов.	Патриотизм. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил России. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.			§52-56.

31.	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	апр		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся, мультимедийные презентации, просмотр видеофильмов.	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.			§57-60.
32.	Прохождение военной службы по призыву	1	май		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. размещение и быт военнослужащих. <i>Призывная компания в Республике Коми.</i>			§61-63.
33.	Прохождение военной службы по контракту	1	май		Беседа с учащимися, работа с терминами, плакатами, доклады учащихся.	Порядок поступления на военную службу по контракту. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная служба.			§64-65.
34.	Годовая контрольная работа	1	май		Тестирование	Тест по пройденному курсу.			§1-65 повторить.

