

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Химия. Базовый уровень»
для обучающихся 10-11 классов.

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Химия, 10 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Химия, 11 класс/ Габриелян О.С., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

https://prosv.ru/_data/umk/7435/toc_20-0301-01.pdf

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://educont.ru/?utm_source=eljur

<https://edu.skysmart.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.yaklass.ru/>

2. Цели и задачи изучения предмета

При изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие цели и задачи, как:

адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

3. Место предмета в учебном плане

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественно-научные предметы».

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Содержание учебного предмета

Класс	Наименование разделов	Количество часов
10	Раздел 1. Теоретические основы органической химии	3
	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	3
	Раздел 2. Углеводороды	13
	Предельные углеводороды — алканы	2
	Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	6
	Ароматические углеводороды	2
	Природные источники углеводородов и их переработка	3
	Раздел 3. Кислородсодержащие органические	13

	соединения	
	Спирты. Фенол	3
	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	7
	Углеводы	3
	Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения	3
	Амины. Аминокислоты. Белки	3
	Раздел 5. Высокомолекулярные соединения	2
	Пластмассы. Каучуки. Волокна	2
Класс	Раздел 1. Теоретические основы химии	13
11	Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	3
	Строение вещества. Многообразие веществ	4
	Химические реакции	6
	Раздел 2. Неорганическая химия	17
	Металлы	6
	Неметаллы	9
	Связь неорганических и органических веществ	2
	Раздел 3. Химия и жизнь	4
	Химия и жизнь	4

5. Периодичность, сроки и форма проведения промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация (полугодовая и годовая контрольная работа)