

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» среднего общего образования ФГОС**

1. Рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (далее – Рабочая программа) является составной частью основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ» пгт Синдор среднего общего образования и реализует основную ее цель.

Настоящая рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся 10- 11 классов, изучающих предмет на углубленном уровне, составлена на основе:

- требований ФГОС СОО (Приказ МОН РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении ФГОС СОО»);

- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- В соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 870 от 18 июля 2016 г.

- Положения о рабочей программе учебных предметов МБОУ «СОШ» пгт Синдор.

Рабочая программа для 10 - 11 классов ориентирована на использование **УМК:**

Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017 г.

Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017 г.

2. Содержание курса на углубленном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов в политической и правовой сферах.

### **Цели:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

3. В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ» пгт Синдор на изучение курса «Обществознание» в 10 - 11 классе отведено 210 часов (из расчета 3 часа в неделю при 35 учебных неделях ежегодно). Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы).

4. Содержание учебного предмета «Обществознание» на углубленном уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире. Человек. Человек в системе общественных отношений. Общество как сложная динамическая система. Правовое регулирование общественных отношений. Экономика. Социальные отношения. Политика

#### 5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	<b>10</b>	<b>11</b>
Сроки	Декабрь, май	Декабрь, май
Форма	Тестирование	Тестирование