

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» пгт СИНДОР**

169225, Республика Коми, Княжпогостский район, пгт. Синдор, ул. Гагарина, д.14
тел/факс: 8(82139) 27-181; e-mail: mbou-sindor@mail.ru

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» пгт Синдор
Протокол № 5 от 31.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ»
пгт Синдор ____ А.И. Бровина
Приказ № 89-ОД от 31.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ СОБЫТИЙ И ТРАДИЦИЙ»
(общекультурное художественно-эстетическое направление)**

Возраст учащихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов
Лебедева П.И.

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	3
2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.	6-12
4. Тематическое планирование	13
4.1. Тематическое планирование 1 класс	
4.2. Тематическое планирование 2 класс	
4.3. Тематическое планирование 3 класс	
4.4. Тематическое планирование 4 класс	
5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.	18

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общекультурного (художественно-эстетического) направления «В мире событий и традиций» составлена в соответствии и на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 год, с изменениями и дополнениями: приказов Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011г. № 2357, от 18 декабря 2012г. № 1060, от 29 декабря 2014г. № 1643, от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее Сан ПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями);
- Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» пгт Синдор, рассмотренной педагогическим советом (протокол от 31.05.2023 года №10) и утверждённой приказом директора МБОУ «СОШ» пгт Синдор № от 31 мая 2023 года № 55-ОД;
- Учебного плана МБОУ «СОШ» пгт Синдор на 2023- 2024 учебный год (начальное общее образование), утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ» пгт Синдор 31.05.2023 года № 55-ОД.

Рабочая программа «В мире событий и традиций» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

Актуальной проблемой современного образования и воспитания является проблема социализации обучающихся. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди научаются совместно жить и эффективно взаимодействовать друг с другом. Она предполагает активное участие самого человека в освоении культуры человеческих отношений, в формировании определенных социальных норм, ролей и функций, приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для их успешной реализации.

В процессе социализации ребёнок становится в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание окружающего мира, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Иными словами, речь идёт о формировании юного субъекта социальной деятельности, социального творчества.

Социальная деятельность школьников - это добровольное и посильное участие детей в улучшении отношений и ситуаций, складывающихся в окружающем их мире. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Во внеурочное время представляются возможности включать детей в разнообразные виды социальной деятельности, развивать у них на этой основе чувство причастности к общественной жизни, воспитывать коллективизм, общественную активность и сознательную дисциплину. Преобразования, осуществляемые в процессе социальной деятельности, могут касаться любых сторон общественной жизни: отношений между группами школьников, поддержки и взаимопомощи детям младшего возраста, или

имеющим проблемы со здоровьем, защиты и развития культурной и природной среды и т.д.

При выполнении общественно-полезных дел успешно решаются многие воспитательные задачи: ребенок живет заботами о важном деле, стремится добиться определенных результатов в работе, знает, что для этого надо делать, проявляет инициативу, ответственность и самостоятельность. Самое главное он учится делать добро и принимать его.

Актуальность данной программы заключается в том, что она способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

В программе внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире событий и традиций» предусмотрено выполнение школьниками творческих и проектных работ. Данная программа реализуется в рамках деятельности классного руководителя и помогает включению обучающихся в дела класса, школы, поселка, ближайшего социума.

Участники программы: учащиеся 1 – 4 класса

Цель программы - формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи:

1. Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
2. Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
3. Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
4. Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

В рамках программы «В мире событий и традиций» могут использоваться следующие **формы организации внеурочной деятельности:**

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально-значимые акции,
- социальные проекты и т.п.

Процесс воспитания социальной активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив не бывает. На самом деле детская социальная инициатива - это всегда инициатива взрослых, поддержанная ребятами, увлекшая ребят. Благодаря помощи и руководству взрослых дети взрослеют.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА « В мире событий и традиций».

Личностными результатами освоения курса является:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний,
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;
- способность регулировать собственную деятельность;
 - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- совершенствование в умениях слышать себя и других;
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыт исследовательской и поисковой деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Формы учета знаний и умений

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «**портфолио**».

Основной показатель качества освоения программы - личностный рост обучающегося, его самореализация и определение своего места в детском коллективе. Предполагается участие школьников в олимпиадах, в конкурсах на разных уровнях; участие в предметных декадах (выпуск газет, составление кроссвордов, викторин и т.д.) участие в интеллектуальных играх.

III. СОДЕРЖАНИЕ курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Дежурство в классе. (2 ч.)	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
2	Проект «Мы-первоклашки» (2 ч.)	Экскурсия. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»
3	Проект «День любимых бабушек и дедушек» (2 ч.)	Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».
4	«Испокон века книга растит человека» (2 ч.)	Экскурсия в поселковую библиотеку. Знакомство с книгами.
5	Операция «Чистокласс» (1 ч.)	Генеральная уборка класса.
6	Осенняя оздоровительная детская площадка «Жизнь нашего города» (2 ч.)	Экскурсия по городу и в городской музей.
7	Рейд «Береги учебник» (2 ч.)	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.
8	Работа в мастерской Деда Мороза (2 ч.)	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
9	Проект «Снежные фигуры». (1 ч.)	Участие в изготовлении снежных фигур.
10	Акция «Покормите птиц зимой» (1 ч.)	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
11	Зимняя оздоровительная детская площадка Игровое представление (1 ч.)	Проведение праздничных хороводов, игр, викторин.
12	Проект «Мои домашние животные» (2 ч.)	Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверьё моё». Составление сочинений теме «Мои домашние любимцы» Презентация проектов
13	Проект «Как поздравить наших пап». (2 ч.)	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.

14	Проект. «Милым мамочкам» (2 ч.)	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
15	"Как трудится моя семья» (3 ч.)	Встречи с представителями различных профессий. Экскурсии на производство. Создание альбома "Профессии моих родителей»
16	Трудовой десант. (1 ч.)	Посадка луковиц в воду
17	Весенняя оздоровительная детская площадка (1 ч.)	Экскурсия по городу, наблюдение за пробуждением природы
18	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!» (1 ч.)	Экскурсия в парк. Агитационная работа по охране природы.
19	Акция «Милосердие» (2 ч.)	Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.
20	«Акция «Белые журавлики» (1 ч.)	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.
21	Акция «Подарок малышам» (2 ч.)	Подготовка выступления для воспитанников детского сада.

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Дежурство в классе. (2 ч.)	Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов.
		Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.
2	Проект "Осень разноцветная" (2 ч.)	Подготовка поделок из овощей, создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов. Приглашаем друзей отведать угощения.
3	Проект «Чужих стариков не бывает» (1 ч.)	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
4	Проект «Учительница первая моя» (1 ч.)	Создание газеты ко Дню учителя. Составление статей, сочинение стихов о своем классе и учителях.
5	Операция «Чистокласс» (1 ч.)	Генеральная уборка класса.
6	Акция «Тихая перемена» (1 ч.)	Подготовка и организация игр для первоклассников на переменах.

7	Осенняя оздоровительная детская площадка (1 ч.)	Организация подвижных игр
8	Рейд «Берегите книги» (2 ч.)	Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков. Мелкий ремонт книг в классе.
9	Работа в мастерской Деда Мороза (2 ч.)	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
10	Проект «Снежная крепость». (1 ч.)	Изготовление снежной крепости
11	Акция «Покормите птиц зимой» (1 ч.)	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
12	Зимняя оздоровительная площадка (1 ч.)	Подготовка празднования Нового года. Подготовка поздравлений – выступлений, открыток.
13	Акция «Береги воду!» (2 ч.)	Создание листовок. Просветительская работа среди учащихся школы.
14	Проект «Мы патриоты » (4 ч.)	Подготовка к мероприятиям и участие. Месячник ОМиВПВ
15	Весенняя оздоровительная площадка (1 ч.)	Десант уход за комнатными растениями. Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений»
16	Проект « Умелые ручки» (2 ч.)	Изготовление поделок, рисунков и др. работ к конкурсам « Разноцветный детский мир», «Город Мастеров»
17	Мой подарок для папы (1 ч.)	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
18	Мой подарок для мамы (1 ч.)	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
19	Проект «Цветы для школьного двора» (4 ч.)	Подготовка почвы для посадки семян. Подготовка семян Посев семян цветов Опыт «Влияние света, тепла, влаги на развитие растений» Уход за посевами (полив, рыхление). Высадка в грунт.
20	Трудовой десант. (1 ч.)	Уборка класса, территории около школы.
21	Акция «Подарок ветерану» (2 ч.)	Подготовка концерта ко дню победы.
22	«Акция «Белые журавлики» (1 ч.)	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

23	Копилка добрых дел. (1 ч.)	Самоанализ деятельности данного направления.
----	-------------------------------	--

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Мой вклад в работу класса. (2 ч.)	2	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, хозяйственников, цветоводов, корреспондентов
2	Не жгите опавшей листвы. (1 ч.)	1	Создание плакатов и развешивание в общественных местах
3	Что значит быть бережливым? (1 ч.)	1	Беседа о бережном отношении к школьному имуществу. Создание листовок.
4	Операция «Первоклассник» (1 ч.)	1	Подготовка выступлений – поздравлений для первоклассников на празднике «Посвящение в первоклассники»
5	Акция «Мы уважаем старших!» (1 ч.)	1	Подготовка выступлений поздравлений для бабушек
6	Проект «День учителя» (2 ч.)	2	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.
7	Операция «Чистокласс» (2 ч.)	2	Генеральная уборка класса.
8	«Книжкина больница» (1 ч.)	1	Ремонт учебников
9	Проект «Скоро Новый год». (2 ч.)	2	Подготовка к конкурсу чтецов, новогоднему празднику.
10	Работа в «Мастерской Деда Мороза». (2 ч.)		Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
11	Акция «Помоги животным станции юннатов» (1 ч.)		Сбор корма
12	Проект «Наши руки не знают скуки» (1 ч.)		Изготовление поделок, рисунков и др. работ к конкурсам «Разноцветный детский мир», «Город Мастеров»

13	Акция «Хлеб всему голова!» (2 ч.)	Экскурсия в пекарню. Просветительская работа о бережном отношении к хлебу.
14	Мой подарок для папы (1 ч.)	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
15	Проект «Мы патриоты » (2 ч.)	Подготовка к мероприятиям и участие. Месячник ОМиВПВ
16	Мой подарок для мамы (1 ч.)	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
17	Проект «Заповедный мир» (3 ч.)	Подготовка к школьному проекту
18	Акция «Подарок ветерану» (2 ч.)	Подготовка концерта ко Дню победы.
19	Проект на экологическую тему: «На солнечной поляночке» (3 ч.)	Подготовка к мероприятию и проведение совместно с родителями
20	Проект «Вырасти цветок» (1 ч.)	Подготовка рассады, уход до посадки.

4

класс

№ п/п	Тема занятия	Основные виды деятельности
1	Мой вклад в работу класса. (2 ч.)	Самообслуживание, дежурство в классе и в столовой, выполнение обязанностей санитаров,
2		хозяйственников, цветоводов, библиотекарей
3	Проект «Растения моего края» (2 ч.)	Сбор и оформление гербариев. Презентация папки.
4	Операция «Подарок малышам» (2 ч.)	Изготовление пособий для наглядности первоклассникам.
5	Акция «Мы уважаем старших! » (1 ч.)	Подготовка выступлений – поздравлений для бабушек и дедушек.
6	Проект «Учительница первая моя»	Создание газеты ко Дню учителя. Подготовка концертных номеров.

	(1 ч.)	
7	Осенняя оздоровительная Площадка (1 ч.)	Организация осенней дискотеки, игры, танцы.
8	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?» (1 ч.)	Создание памяток о правильном хранении учебных принадлежностей. Презентация памяток среди первоклассников.
9	Операция «Чистокласс» (1 ч.)	Генеральная уборка класса, территории около школы.
10	Проект «Наши руки не знают скуки». (2 ч.)	Изготовление поделок, рисунков и др. работ к конкурсам «Разноцветный детский мир», «Город Мастеров»
11	Работа в мастерской Деда Мороза (2 ч.)	Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.
12	Зимняя оздоровительная площадка (1 ч.)	Экскурсия в школьный музей
13	Акция «Покормите птиц зимою» (1 ч.)	Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период
14	Мой подарок для папы (1 ч.)	Подготовка к празднованию 23 февраля. Подготовка поздравлений – выступлений и открыток.
15	Проект «Мы патриоты» (3 ч.)	Подготовка к мероприятиям и участие. Месячник ОМиВПВ
16	Мой подарок для мамы (1 ч.)	Создание поздравительной газеты, выступлений к 8 марта.
17	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад». (4 ч.)	Работы по подготовке рассады цветов, высадке ее в клумбы. Отбор семян. Посадка семян. Наблюдение и т.д.
18	Акция «Домик для птиц» (2 ч.)	Изготовление и развешивание скворечников. Наблюдение за птицами.
19	Весенняя оздоровительная детская площадка (1 ч.)	Подготовка экологической выставки рисунков и поделок.
20	Акция «Подарок ветерану» (2 ч.)	Подготовка концерта ко дню победы.
21	«Акция «Белые журавлики» (1 ч.)	Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.

22	Праздник – проект «Прощай, начальная школа» (2 ч.)	Подготовка и организация выпускного праздника для своей параллели, с привлечением младших школьников.
23	Копилка добрых дел. (1 ч.)	Самоанализ деятельности данного направления.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Часы	Теоретическая часть занятия
1-2	Дежурство в классе.	2	Знакомство с обязанностями и дежурного в классе.
3-4	Проект «Мы-первоклашки»	2	Знакомство со школой.
5-6	Проект «День любимых бабушек и дедушек»	2	Беседа с пожилыми людьми
7	«Испокон века книга растит человека»	2	
8	Операция «Чистокласс»	1	
9	Осенняя оздоровительная детская площадка «Жизнь нашего города»		
10-11	Рейд «Береги учебник»	2	
12-13	Работа в мастерской Деда Мороза	2	
14	Проект «Снежные фигуры».	1	
15	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Беседа с зимующими птицами
16	Зимняя оздоровительная детская площадка Игровое представление	1	Игра «Что такое Новый год»
17-18	Проект «Мои домашние животные»	2	
19-20	Проект «Как поздравить наших пап».	2	

21-22	Проект. «Милым мамочкам»	2	
23-25	"Как трудится моя семья»	3	Беседа о профессиях
26	Трудовой десант.	1	Беседа о растениях
27	Весенняя оздоровительная детская площадка	1	
28	«Давайте же вместе, ребята, родную природу беречь!»	1	
29-30	Акция «Милосердие»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	
32-33	Акция «Подарок малышам»	2	

2 класс

№ занятия	Тема занятия	час	Теоретическая часть занятия
1-2	Дежурство в классе.	2	
3-4	Проект "Осень разноцветная"	2	
5	Проект «Чужих стариков не бывает»	1	Беседа о пожилых людях
6-7	Проект «Учительница первая моя»	2	
8	Операция «Чистокласс»	1	
9	Акция «Тихая перемена»	1	
10	Осенняя оздоровительная детская площадка	1	Игровая программа «Дары осени»
11-12	Рейд «Берегите книги»	2	

13-14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	
15	Проект «Снежная крепость».	1	
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1	Беседа о зимующих птицах
17	Зимняя оздоровительная площадка	1	
18-19	Акция «Береги воду!»	2	Беседа об осторожном отношении к воде.
20-23	Проект «Мы патриоты »	4	
24	Весенняя оздоровительная площадка	1	
25-26	Проект « Умелые ручки»	2	
27	Мой подарок для папы	1	
28	Мой подарок для мамы	1	
29-32	Проект «Цветы для школьного двора»	4	Беседа о цветах
33	Трудовой десант.	1	
34-35	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
36	«Акция «Белые журавлики»	1	
37	Копилка добрых дел.	1	

3 класс

№ зан-ия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия
----------	--------------	--------------	-----------------------------

1-2	Мой вклад в работу класса.	2	
3	Не жгите опавшей листвы.	1	Беседа о лесных пожарах
4	Что значит быть бережливым?	1	
5	Операция «Первоклассник»	1	
6	Акция «Мы уважаем старших!»	1	
7-8	Проект «День учителя»	2	
9- 10	Операция «Чистокласс»	2	
11	«Книжкина больница»	1	
12- 13	Проект «Скоро Новый год».	2	
14- 15	Работа в «Мастерской Деда Мороза».	2	
16	Акция «Помоги животным станции юннатов»	1	Беседа о зимующих птицах
17	Проект «Наши руки не знают скуки»	1	
18- 19	Акция «Хлеб всему голова!»	2	Беседа о бережном отношении к хлебу.
20	Мой подарок для папы	1	
21- 24	Проект «Мы патриоты»	4	
25	Мой подарок для мамы	1	

26-28	Проект «Заповедный мир»	3	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
31-34	Проект на экологическую тему: «На солнечной поляночке»	4	
35-	Проект «Вырасти цветок»	4	Выращивание цветов для школьной клумбы

4

класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Теоретическая часть занятия
1-2	Мой вклад в работу класса.	2	
3-4	Проект «Растения моего края»	2	Беседа о растениях Коми
5-6	Операция «Подарок малышам»	2	
7	Акция «Мы уважаем старших! »	1	
8	Проект «Учительница первая моя»	1	
9	Осенняя оздоровительная площадка	1	
10	Рейд-смотр «Как живешь, учебник?»	1	
11	Операция «Чистокласс»	1	
12-13	Проект «Наши руки не знают скуки».	2	

14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	
15	Зимняя оздоровительная площадка	1	
16	Акция «Покормите птиц зимою»	1	Беседа о зимующих птицах
17	Мой подарок для папы	1	
18-20	Проект «Мы патриоты»	3	
21	Мой подарок для мамы	1	
22-25	Проект «Наша школа – чистый и цветущий сад».	4	
26-27	Акция «Домик для птиц»	2	
28	Весенняя оздоровительная детская площадка	1	
29-30	Акция «Подарок ветерану»	2	Беседа о людях, прошедших ВОВ.
31	«Акция «Белые журавлики»	1	
32-33	Праздник – проект «Прощай, начальная школа»	2	
34	Копилка добрых дел.	1	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
 Компьютер.
 Мультимедийный проектор.
 Интерактивная доска.
 Видеофильмы, соответствующие тематике программы.
 Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Литература

1. Алябьева Е. А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. – М., 2003.
2. Богоявленская Д. Б. Интеллектуальная активность как проблема творчества. Изд-во Ростов.ун-та, 1983
3. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
4. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.: Просвещение, 1968
5. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980
6. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967
7. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе. М.: Просвещение. 1990
8. Гульянц Э. К., Базик И. Я. Что можно сделать из природного материала: Кн. для воспитателя дет.сада. - 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 1991
9. Костенков П. П. Воспитание интереса к сельскохозяйственному труду.
- 10.Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
- 11.Купина Н. А, Богуславская Н. Е Веселый этикет. Нравственное воспитание, развитие коммуникативных способностей ребенка. – М., 1992. М. Просвещение. 1980 г.
- 12.Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар.образование. – 2006.
- 13.Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1999
- 14.Соловейчик С. А. Воспитание творчеством. М.: Знание. - 1978.